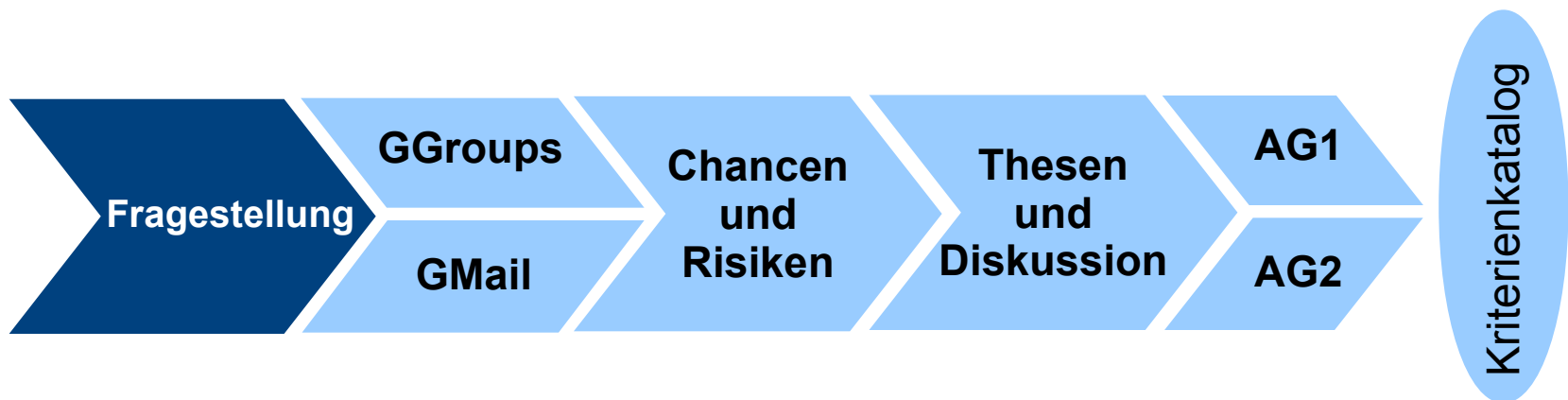


Unterwegs im Google-Cosmos



Möglichkeiten und Risiken des Web 2.0

Ablauf



Wie kann man den Umgang mit dem Internet lernen?

... durch Einbettung von Internettechniken in den regulären Unterricht können die Schüler bei der Benutzung gezielt geführt und beraten werden!



Kosten und Nutzen sind abzuwägen

Nutzerdaten

Vernetzung

Überwachung

Unterhaltung

Mitarbeit

Anwendungen

Werbung

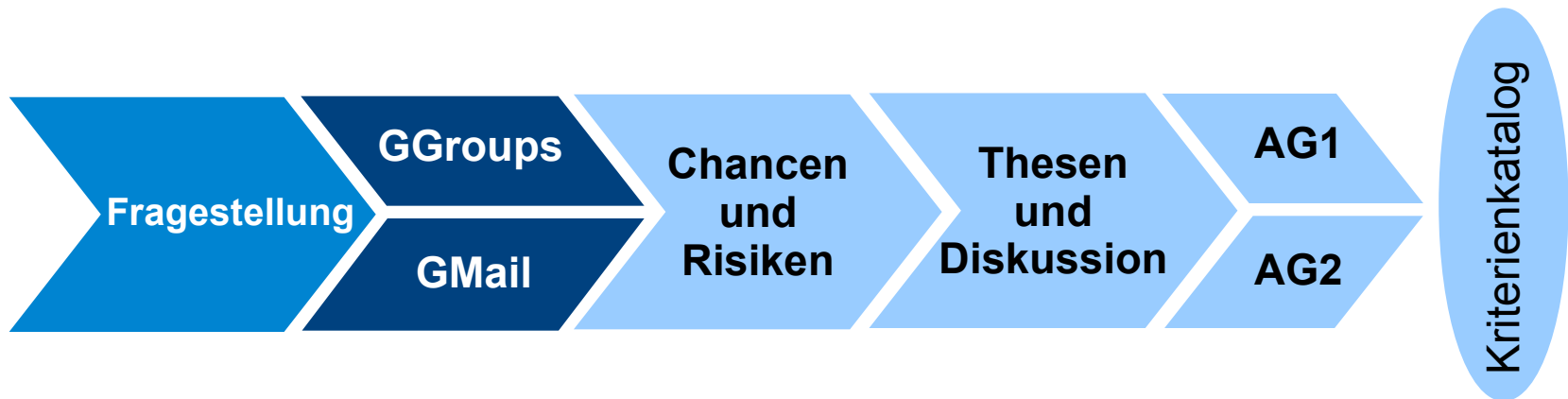
Informationen



Kosten

Nutzen

Ablauf



Beispiel für Werkzeuge



- E-Post senden und empfangen
- Gmail-Adresse
- Zugang zu anderen Diensten



- Kommunikations- und Dateiaustauschplattform
- Eigene und fremde Gruppen
- Interessen

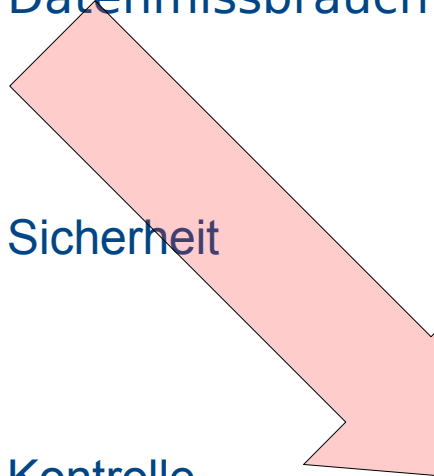
Ablauf



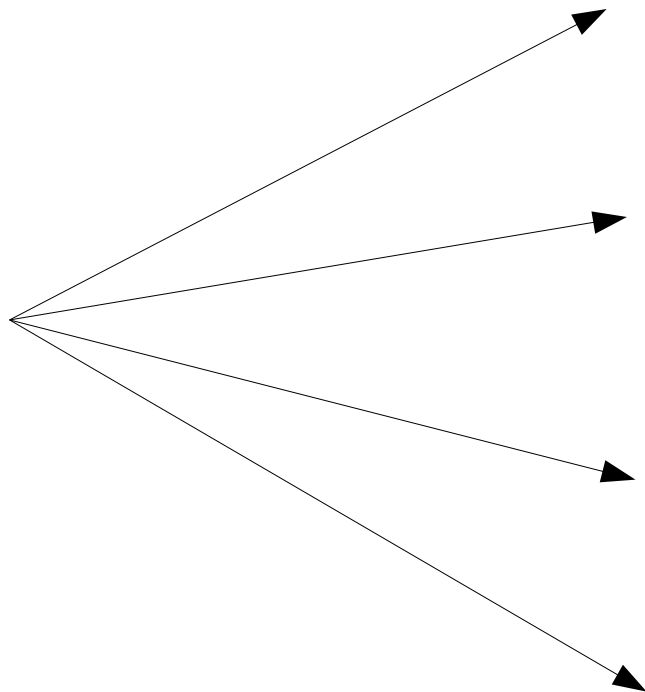
Chancen

- Kosten
 - Offener Zugang
 - Einfache Handhabung
- 

Risiken

- Datenmissbrauch
 - Sicherheit
 - Kontrolle
- 

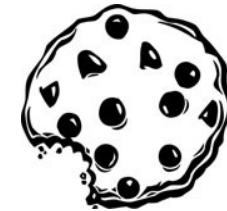
Beispiele für Risiken der Werkzeuge



mail



cookies



Protokollierung



Rechte



Ablauf



Thesen und Diskussion

- Google bietet für Schüler und Lehrer einfach bedienbare Web-Anwendungen
- Google Groups eignet sich für eine den Unterricht begleitende Betreuung der Schüler sowie als Kommunikationsplattform
- Der Einsatz von Google Groups im Unterricht selbst ist nicht sinnvoll
- Die Datenschutzklausel schränkt die Verwendung von Google Groups kaum ein, insofern man sich der Öffentlichkeit der eingestellten Informationen bewusst ist und entsprechend handelt

Ablauf

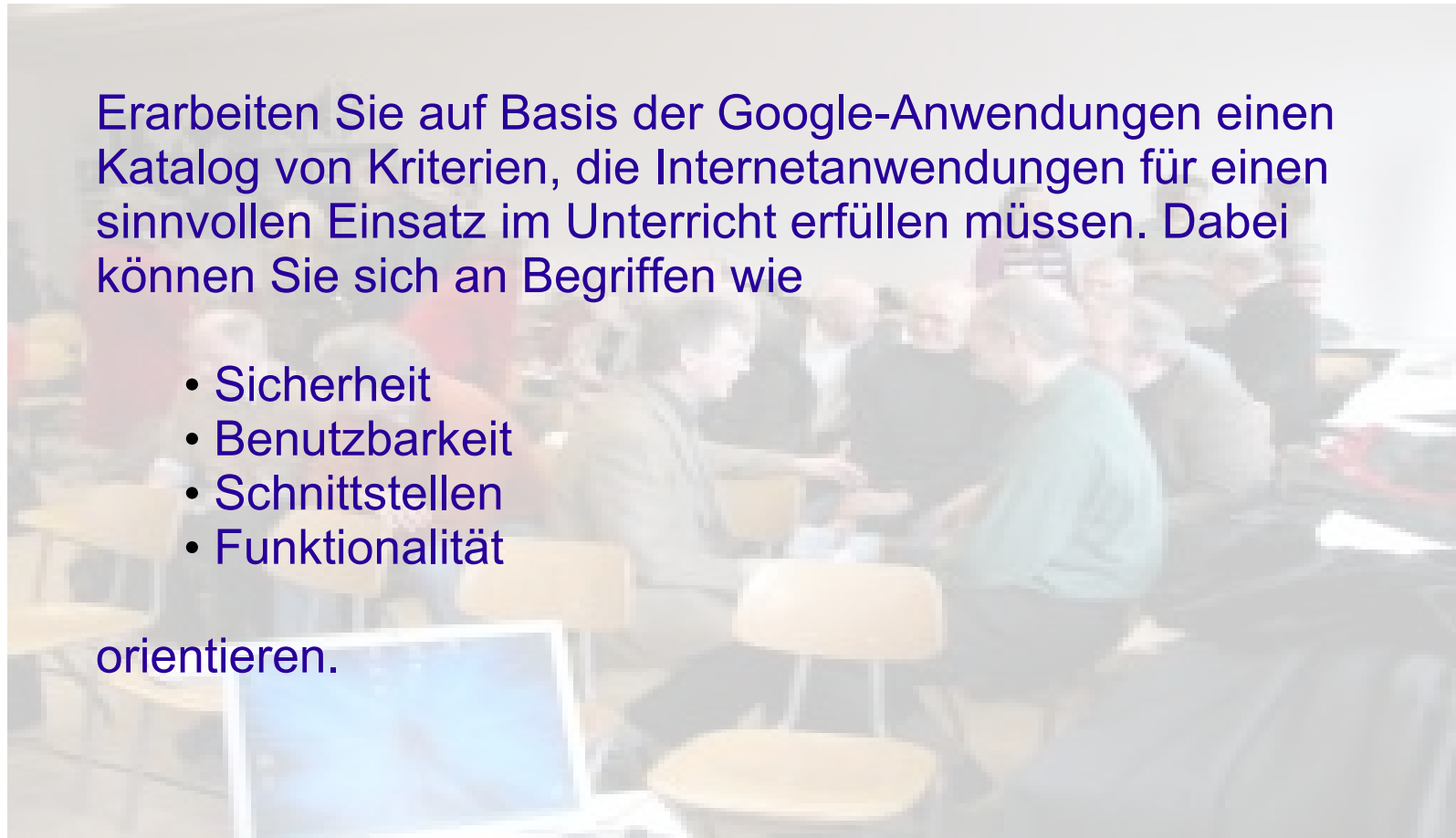


Arbeitsphase

Erarbeiten Sie auf Basis der Google-Anwendungen einen Katalog von Kriterien, die Internetanwendungen für einen sinnvollen Einsatz im Unterricht erfüllen müssen. Dabei können Sie sich an Begriffen wie

- Sicherheit
- Benutzbarkeit
- Schnittstellen
- Funktionalität

orientieren.



Ablauf



Übersicht über Webdienste

blogs

talk

Kalender

Übersetzung

Produktorientierte Suchseiten
(z.B. News, Shopping, Maps)

Anwendungsorientierte Werkzeuge
(z.B. Foto, Video, Tabellen, Grafik)

Apps

Earth

orkut

Websuche