

# Multiplikation in Fachgruppen und Kollegium

Das Beispiel der Bundespräsident-  
Theodor-Heuss-Schule



## Gliederung

1. Multiplikatoren im THS-Medienbildungskonzept
2. Multiplikation am Beispiel des Kompetenzfaches
3. Entwicklungsperspektiven

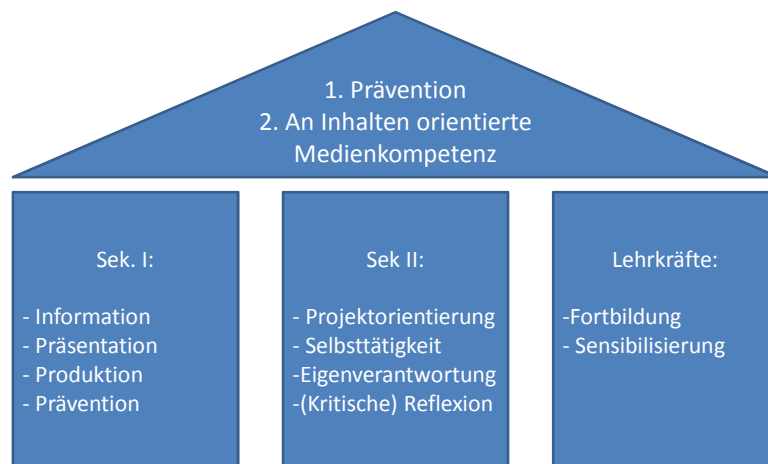
# 1. Multiplikatoren im THS-Medienbildungskonzept



14.06.2011

Dr. François Beilecke

## 1.1 Die drei Säulen des THS-Medienbildungskonzepts



14.06.2011

Dr. François Beilecke

## 1.2 Genese: Kollegialer Austausch über Medienbildungsdefizite (2007-2008)

KollegInnen stellen Defizite bei SuS fest: u.a. bei Abi-Präsentationsprüfungen und bei Recherchen für Referate („Wikipedia-Syndrom“).

KollegInnen erarbeiten gemeinsame Unterrichtsprojekte für Sek I (Buchprojekt, Internet-EU-Projekt etc.).

KollegInnen bitten um Vorstellung ihrer Projekte in der Schulentwicklungsgruppe (SEG). Zweck: Erfahrungsaustausch und neue Inputs.

14.06.2011

Dr. François Beillecke

## 3.2 Genese: Kollegialer Austausch über Medienbildungsdefizite (Fortsetzung)

SEG setzt einen neuen Schwerpunkt in ihrer Arbeit und ermuntert KollegInnen zur Weiterarbeit und Koordination der Projekte (Schulleitung in SEG präsent).

Acht KollegInnen entwickeln ein erstes Konzept zu einem Seminarfach für die Oberstufe, welches sie der Schulleitung vorstellen. Ein Pilotprojekt wird genehmigt.

SEG ermutigt verschiedene KollegInnen zur Teilnahme an der Fortbildung „Schulisches Medienbildungskonzept“ am Staatlichen Schulamt in Fritzlar und zur Kooperation mit *kontextmedien*

14.06.2011

Dr. François Beillecke

## 1.3 Etablierung einer Kommunikations- und Multiplikationsform



14.06.2011

Dr. François Beillecke

## 2. Multiplikation am Beispiel des Kompetenzfaches

### Vorbemerkungen zur Einwahl in das Kompetenzfach (Stand 15.1.2010)

Du sollst im GK oder OK einer Fremdsprache ein Referat oder eine Präsentation zu einem landeskundlichen oder literarischen Thema vortragen. Wie bereitet man das optimal vor? Du hast mit Deiner Geschichts- oder Erdkundelehrerin vereinbart, eine längere schriftliche Hausaufgabe (**Facharbeit**) einzureichen. Was musst Du bei der Anfertigung methodisch beachten? Du möchtest Dir schon jetzt darüber Klarheit verschaffen, ob für Dich **im fünften Abiturprüfungsfach eher die Präsentationsprüfung oder die mündliche Prüfung** in Frage kommt. Was bedeutet hier eigentlich „**präsentieren**“?

Im Kompetenzfach wird Dir Gelegenheit gegeben, die methodischen Elemente kennen zu lernen, die Du für die erfolgreiche Erstellung und Durchführung der oben genannten Aufgaben, aber auch anderer Projekte (z.B. „**Besondere Lernleistung**“) einsetzen kannst und beherrschen sollst. Dazu wirst Du im Kompetenzfach mit den "**Spielregeln**" des **wissenschaftlichen Arbeitens** vertraut gemacht. Du erhältst unterstützende Anregungen zur **selbständigen Planung des eigenen Arbeitsprozesses und bei der Durchführung Deines "Forschungsprojektes"** Hilfen zur Gestaltung einer schriftlichen Ausarbeitung, die gängigen wissenschaftlichen Standards genügt und auf das Studium vorbereitet (**Recherche- und Präsentationstechniken mit alten und neuen Medien**, formal korrekter Umgang mit Sekundärliteratur, Erstellen eines Literaturverzeichnisses usw.). [...]

14.06.2011

Dr. François Beillecke

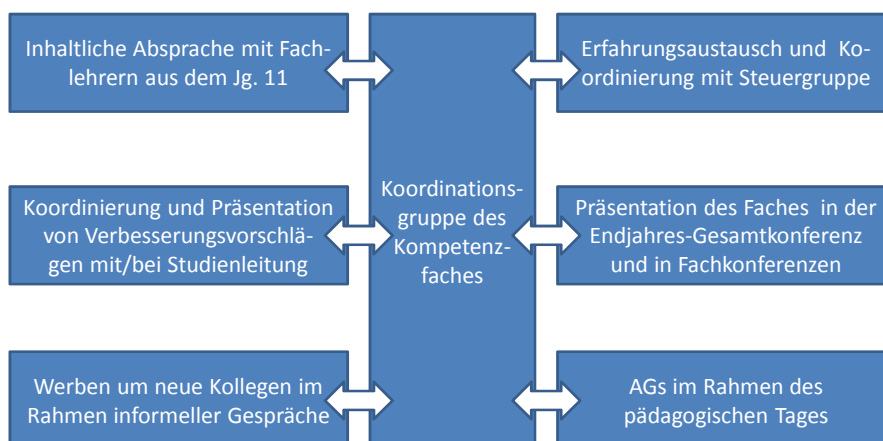
## 2.1 Beteiligte Akteure

- Koordinationsgruppe der Lehrkräfte des Kompetenzfaches
  - Steuergruppe der Medienbildung an der THS
  - Studienleiter
- Regelmäßige Treffen, ca. vier pro Halbjahr
- Zudem stetiger Erfahrungsaustausch zwischen den unterrichtenden Kollegen im Lehrerzimmer etc.

14.06.2011

Dr. François Beilecke

## 2.2 Multiplikationskanäle



14.06.2011

Dr. François Beilecke

## 2.3 Weitere etablierte Medienbildungsprojekte

### Unterstufe

- Vom Buch zum WWW (Kl. 6)
- Webklicker (Kl. 6)

### Mittelstufe

- Jugendmedienschutz (PW alle Kl.7)
- Geeignete Mathe-Software
- Erstellen von Filmmusiken
- Die EU im Netz (Kl. 10, PW)

### Oberstufe

- Kompetenzfach (Jg. 11)
- Buchkunst-AG (Jg. 11 und 12)

14.06.2011

Dr. François Beilecke

## 3. Entwicklungsperspektiven

### 1. Stärkere stufenübergreifende Vernetzung der Medienbildungsprojekte

→ Hinweis durch *kontextmedien*: „Ausstrahlen“ des Kompetenzfach-Modells gewährleisten

### 2. Kooperation mit Fachgruppen intensivieren, vor allem im FB 1 und 3

### 3. Großbaustelle: Information und Fortbildung der Lehrkräfte

→ Medienkompetenz der Lehrkräfte verstärken

→ Standards und Normen erarbeiten und vermitteln: Stichwort „Was ist eine gute Präsentation“ im Rahmen des 5. Prüfungsfaches?“

14.06.2011

Dr. François Beilecke

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

14.06.2011

Dr. François Beilecke