

Medienbildungskonzept

Unser Medienbildungskonzept ist im Hinblick auf die Bildungsstandards kompetenzorientiert formuliert. Wir machen unsere Schüler im Umgang mit unterschiedlichen Medien vertraut, indem wir diese möglichst oft im Unterricht fächerübergreifend einsetzen. Dabei sollen die Schüler die Fähigkeit erwerben, mit Medien zielgerichtet, nutzbringend und kritisch umzugehen.

In diesem Sinne sind die aufgeführten Unterrichts Anregungen beispielhafte und nicht verpflichtende fachspezifische Inhalte.

Kompetenzen im Bereich „Audio“

	<u>Kompetenzen</u>	<u>Unterrichtsanregungen</u>
Klasse 1/2	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Geräusche unterscheiden und zuordnen - ich kann still werden und mich auf das Hören konzentrieren - ich habe Ideen, wie ich bestimmte Geräusche mit Gegenständen nachmachen kann 	<ul style="list-style-type: none"> - Geräuschememory - Stilleübung - Fantasiegeschichten - Geräusche mit Alltagsgegenständen - vorlesen - Hörspiel (Radio, Kasette/CD...) - Radioprogramm in Zeitung?
Klasse 3/4	<ul style="list-style-type: none"> - ich weiß, dass das Gehör empfindlich ist und man nicht zu laut auf dem Kopfhörer hören sollte, um es nicht zu überfordern - ich bin in der Lage mit anderen selbständig ein Interview/Hörspiel zu planen und mit Unterstützung umzusetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - das Ohr - Lärm (Gesundheitserziehung) - Geschichte als Hörspiel - Interview - Vorstellen der eigenen Schule

Kompetenzen im Bereich „Printmedien“

	<u>Kompetenzen</u>	<u>Unterrichtsanregungen</u>
Klasse 3/4	<ul style="list-style-type: none"> - ich kann verschiedene Printmedien benennen (Buch, Zeitschrift, Zeitung) - ich kann unterschiedliche Merkmale benennen - ich kann meinem Lesebedürfnis entsprechend ein passendes Printmedium auswählen - ich kann audio-visuelle und Printmedien miteinander vergleichen und Vor- und Nachteile benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Antolin - Werbung

Kompetenzen im Bereich „Bild und Foto“

	<u>Kompetenzen</u>	<u>Unterrichtsanregungen</u>
Klasse 1/2	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann ein Foto/Bild in eigenen Worten beschreiben - ich habe verstanden, warum Menschen Bilder brauchen und wofür sie nützlich sind - ich verstehe, dass es manchmal einfacher ist, mit Bildern Dinge zu beschreiben als das mit Texten und Worten zu tun und ich verstehe die Aussage eines Fotos und kann diese auch in eigenen Worten beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Bildergeschichte - Verkehrserziehung (Gefahrenstellen) - Regeln - Entwicklungsreihen Pflanzen - Streitschlichtung („Faustlos“, Gefühle, Gestik, Mimik)
Klasse 3/4	<ul style="list-style-type: none"> - ich kann eine Digitalkamera bedienen - ich kenne bestimmte Regeln beim Fotografieren, wie z.B., dass man nicht „gegen das Licht“ fotografiert und „die Sonne am besten immer im Rücken hat“ - ich habe verstanden, dass man mit Fotos bestimmte Aktionen oder Projekte dokumentieren kann, dass sie andere nachvollziehen können - ich weiß, dass es das „Recht am eigenen Bild“ gibt und kann es in eigenen Worten erklären 	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentation (Klassenaktivitäten, Arbeitsergebnisse,...) - Fotogeschichte / Film erstellen - Klassenzeitung - Foto-AG

Kompetenzen im Bereich „Fernsehen“

	<u>Kompetenzen</u>	<u>Unterrichtsanregungen</u>
Klasse 1/2	<ul style="list-style-type: none"> - ich kenne Fernseh-Regeln - ich weiß, dass es im Fernsehen spezielle Sendungen für Kinder gibt und weiß, wann und wo sie laufen - ich kann einschätzen, wie viel Zeit ich am Tag fern schaue - ich kenne viele Alternativen zum Fernsehen und weiß, wie ich meine Freizeit anders gestalten kann 	<ul style="list-style-type: none"> - Freizeitverhalten - Uhrzeiten (Mathematik, SU) - Leseübung
Klasse 3/4	<ul style="list-style-type: none"> - ich erkenne, wenn Werbung läuft und meine Sendungen dadurch unterbrochen werden und verstehe, was Werbung ist und warum sie im Fernsehen läuft - ich kann fiktive Sendungen von realen Sendungen unterscheiden - ich weiß, was Nachrichtensendungen sind und dass es „Nachrichten für Kinder“ gibt 	<ul style="list-style-type: none"> - Werbung - Lektüre „Fernsehgeschichten vom Franz“ - Fernsehzeitung - Unterrichtseinheit „Fiktion und Realität“ (Literatur, Film und Fernsehen, Internet...) - Nachrichtensendung anschauen

Kompetenzen im Bereich „Computer“

	<u>Kompetenzen</u>	<u>Unterrichtsanregungen</u>
Klasse 1/2	<ul style="list-style-type: none">- ich kann ein paar Dinge aufzählen, die man mit dem Computer machen kann- ich kann einen Computer rauf- und runterfahren und finde ein Programm und kann es öffnen und schließen- ich kann einzelne Teile des Computers benennen und weiß, dass sich auf der Tastatur neben Buchstaben und Zahlen auch Tasten befinden, die unterschiedliche Funktionen haben	<ul style="list-style-type: none">- Freizeitverhalten- Lernprogramme
Klasse 3/4	<ul style="list-style-type: none">- ich weiß, wie man eine Datei speichert und (zum Wiederbearbeiten) öffnet- Ich kann die Grundzüge eines Textverarbeitungsprogrammes nutzen und Texte gestalten- Ich weiß, dass man mit dem Computer groß und klein schreiben kann und weiß, wie das geht (und ich kann eine Grafik/ ein Foto in einen Text einfügen)	<ul style="list-style-type: none">- Computer-AG- Schulzeitung-AG- Texterstellung (Gedicht, Steckbrief...)

Kompetenzen im Bereich „Internet“

	<u>Kompetenzen</u>	<u>Unterrichtsanregungen</u>
Klasse 3/4	<ul style="list-style-type: none">- ich weiß, dass es Kindersuchmaschinen gibt und weiß, dass es im Internet Seiten für Kinder gibt- ich kenne die Symbole auf dem Desktop, die ich anklicken muss, um ins Internet zu kommen- ich weiß, dass man Menschen über das Internet eine Nachricht schicken kann- ich weiß, was das Internet ist und weiß, dass ich es nutzen kann, um zu bestimmte Fragen Antworten oder Bilder zu finden- ich kann selbständig eine Kindersuchmaschine für die Recherche nutzen	<ul style="list-style-type: none">- angeleitete Recherche (SU, Religion, Musik...)- email-Kontakte

Kompetenzen im Bereich „Handy“

	<u>Kompetenzen</u>	<u>Unterrichtsanregungen</u>
Klasse 1/2	<ul style="list-style-type: none">- ich weiß, dass telefonieren mit dem Handy Geld kostet- ich weiß, wie man ein Handy an- und ausschaltet und kann eine Telefonnummer eintippen	<ul style="list-style-type: none">- Verhalten im Notfall (Feueralarm...)

Kompetenzen im Bereich „Medienethik“

	<u>Kompetenzen</u>	<u>Unterrichtsanregungen</u>
Klasse 1/2	<ul style="list-style-type: none">- ich kann einschätzen, wie viel Zeit am Tag ich mit Fernsehen (auch Spielekonsole), Computer und Handy verbringe und kenne Alternativen	<ul style="list-style-type: none">- Freizeitverhalten
Klasse 3/4	<ul style="list-style-type: none">- ich weiß, dass das, was im Fernsehen behauptet wird, nicht immer stimmt- ich weiß, dass es nützlich sein kann, ein Handy oder einen Computer zu haben, lasse mich aber nicht ausgrenzen, wenn ich keines von beidem besitze- ich weiß, dass im Internet die gleichen Regeln gelten wie in der realen Welt- ich weiß, dass Menschen im Internet oft mit falschem Namen auftreten und nicht immer alles wahr ist, was sie behaupten- ich weiß, wie ich Medien nutzen kann u. von welchen Medien ich welchen Nutzen habe- ich weiß, dass ich im Internet nicht meinen vollen Namen, meine Adresse, mein Alter und meine Telefonnummer angeben darf und kenne die Hintergründe dieser Regel (Gefahren)	<ul style="list-style-type: none">- Unterrichtseinheit „Medien“

Klasse 1/2	Audio	Ich kann Geräusche unterscheiden und zuordnen							
		Ich kann still werden und mich auf das Hören konzentrieren							
		Ich habe Ideen, wie ich bestimmte Geräusche mit Gegenständen nachmachen kann							
	Bild / Foto	Ich kann ein Foto/Bild in eigenen Worten beschreiben							
		Ich habe verstanden, warum Menschen Bilder brauchen und wofür sie nützlich sind							
		Ich verstehe, dass es manchmal einfacher ist, mit Bildern Dinge zu beschreiben als das mit Texten und Worten zu tun und ich verstehe die Aussage eines Fotos und kann diese auch in eigenen Worten beschreiben							
	Fernsehen	Ich kenne Fernseh-Regeln							
		Ich weiß, dass es im Fernsehen spez. Sendungen für Kinder gibt u. weiß, wann u. wo sie laufen							
		Ich kann einschätzen, wie viel Zeit ich am Tag fern schaue							
		Ich kenne viele Alternativen zum Fernsehen u. weiß, wie ich meine Freizeit anders gestalten kann							
	Computer	Ich kann ein paar Dinge aufzählen, die man mit dem Computer machen kann							
		Ich kann einen Computer rauf- und runterfahren und finde ein Programm und kann es öffnen und schließen							
		Ich kann einzelne Teile des Computers benennen und weiß, dass sich auf der Tastatur neben Buchstaben und Zahlen auch Tasten befinden, die unterschiedliche Funktionen haben							
Handy	Ich weiß, dass telefonieren mit dem Handy Geld kostet								
	Ich weiß, wie man ein Handy an- und ausschaltet und kann eine Telefonnummer eintippen								
Medienethik	Ich kann einschätzen, wie viel Zeit am Tag ich mit Fernsehen (auch Spielekonsole), Computer und Handy verbringe und kenne Alternativen								
Klasse 3/4	Audio	Ich weiß, dass das Gehör empfindlich ist und man nicht zu laut auf dem Kopfhörer hören sollte, um es nicht zu überfordern							
		Ich bin in der Lage mit anderen selbständig ein Interview/Hörspiel zu planen und mit Unterstützung umzusetzen							
	Bild / Foto	Ich kann eine Digitalkamera bedienen							
		Ich kenne bestimmte Regeln beim Fotografieren, wie z.B., dass man nicht „gegen das Licht“ fotografiert und „die Sonne am besten immer im Rücken hat“							
		Ich habe verstanden, dass man mit Fotos bestimmte Aktionen oder Projekte dokumentieren kann, dass sie andere nachvollziehen können							
	Fernsehen	Ich weiß, dass es das „Recht am eigenen Bild“ gibt und kann es in eigenen Worten erklären							
		Ich erkenne, wenn Werbung läuft und meine Sendungen dadurch unterbrochen werden und verstehe, was Werbung ist und warum sie im Fernsehen läuft							
		Ich kann fiktive Sendungen von realen Sendungen unterscheiden							
		Ich weiß, was Nachrichtensendungen sind und dass es „Nachrichten für Kinder“ gibt							
	Computer	Ich weiß, wie man eine Datei speichert und (zum Wiederbearbeiten) öffnet							
		Ich kann die Grundzüge eines Textverarbeitungsprogrammes nutzen und Texte gestalten							
		Ich weiß, dass man mit dem Computer groß und klein schreiben kann und weiß, wie das geht (und ich kann eine Grafik/ein Foto in einen Text einfügen)							
	Internet	Ich weiß, dass es Kindersuchmaschinen gibt u. weiß, dass es im Internet Seiten für Kinder gibt							
		Ich kenne die Symbole auf dem Desktop, die ich anklicken muss, um ins Internet zu kommen							
		Ich weiß, dass man Menschen über das Internet eine Nachricht schicken kann							
		Ich weiß, was das Internet ist und weiß, dass ich es nutzen kann, um zu bestimmten Fragen Antworten oder Bilder zu finden							
		Ich kann selbständig eine Kindersuchmaschine für die Recherche nutzen							
	Printmedien	Ich kann verschiedene Printmedien benennen (Buch, Zeitschrift, Zeitung)							
		Ich kann unterschiedliche Merkmale von Printmedien benennen							
		Ich kann meinem Lesebedürfnis entsprechend ein passendes Printmedium auswählen							
		Ich kann audio-visuelle u. Printmedien miteinander vergleichen u. Vor- u. Nachteile benennen							
	Medienethik	Ich weiß, dass das, was im Fernsehen behauptet wird, nicht immer stimmt							
		Ich weiß, dass es nützlich sein kann, ein Handy oder einen Computer zu haben, lasse mich aber nicht ausgrenzen, wenn ich keines von beidem besitze							
		Ich weiß, dass im Internet die gleichen Regeln gelten wie in der realen Welt							
		Ich weiß, dass Menschen im Internet oft mit falschem Namen auftreten und nicht immer alles wahr ist, was sie behaupten							
		Ich weiß, wie ich Medien nutzen kann und von welchen Medien ich welchen Nutzen habe							
		Ich weiß, dass ich im Internet nicht meinen vollen Namen, meine Adresse, mein Alter und meine Telefonnummer angeben darf und kenne die Hintergründe dieser Regel (Gefahren)							