

**Medienkonzept
Grundschule
Ederseeschule
Herzhausen**

Zahn, Blüte
Modell

Printmedien
Bücher, Hefte, Mappen,
Arbeitsblatt, Kartei, Zeitung,
Landkarte, Stationskarten

Video
Digitalkamera
Fotos Kindergesichter Faustos
Fotos Entwicklungsreihen Pflanzen, Tiere
Fotos Ortschaften der Kinder
Fernsehen
Fernsehverhalten, Lieblingssendung,
Figuren, Melodien, Gefühle
Werbung im
Fernsehen
Videokamera

Telefon/Handy
Bedienen- Hilfe holen
Möglichkeiten und Gefahren

Audio

Cd-Player
Lieder, Geräusche, Fremdsprache
Tonaufnahmegerät
Interview
Vertonung von Büchern
Hörspiele

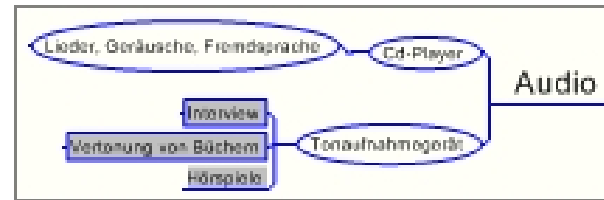
Computer

Anwenderprogramme
Antolin
Digitale Schultasche
Grundschulwerkstatt
Schreiblabor
Kleine Hessen
Schreibprogramm
Schreiben, Gestalten
Korrigieren
Speichern
Laden
Kopieren
Tabellen
Kopieren in Schreibprogramm,
verändern
Kinderseiten
Kindersuchmaschine
Gefahren
Lexika
Kopieren in Schreibprogramm,
verändern

Overheadprojektor

Arbeitsblattkontrolle
Schattenspiele,-theater

Die grau unterlegten
Felder sind nicht
verbindlich!



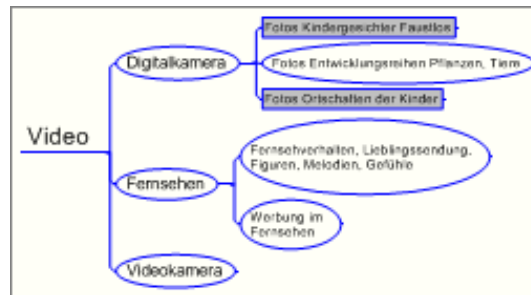
Stufe 1	Kompetenz
	Ich kann Geräusche unterscheiden und zuordnen.
	Ich kann still werden und mich auf das Hören konzentrieren.
	Ich weiß, welche Geräusche ich mag und welche eher unangenehm sind und kann diese benennen.
	(...)

Stufe 2	Kompetenz
	Ich habe Ideen, wie ich bestimmte Geräusche mit Gegenständen nachmachen kann.
<i>Eltern</i>	<i>Ich weiß, dass es Radiosendungen für Kinder gibt.</i>
	Ich kann mit Unterstützung eine Ton-Aufnahme machen, weiß wie ein Aufnahmegerät an- und ausgeschaltet wird.
	Ich kann ein Mikrofon richtig halten und weiß, wie ich hineinsprechen muss, um ein gutes Ergebnis zu erzielen.
	Ich weiß, dass das Gehör empfindlich ist und man nicht zu laut Musik auf dem Kopfhörer hören sollte, um es nicht zu überfordern.
	(...)

Stufe 3	Kompetenz
	<i>Ich kann mit Unterstützung die Tonaufnahme auf den Computer übertragen und dort mit einer Schnittsoftware bearbeiten.</i>
	<i>Ich weiß, auf was ich achten muss, wenn ich eine Tonaufnahme mache- vor allem in Bezug auf die Störgeräusche.</i>
	<i>Ich verstehe, warum es das Radio gibt und für was es nützlich ist.</i>
	(...)

Kompetenzstufen für die Klassen 1 und 2

Kompetenzstufen für die Klassen 3 und 4



Fernsehen

Stufe 1	Kompetenz
	Ich verstehe, dass das Sandmännchen ein Puppen-Trickfilm ist.
	Ich kenne den Titel meiner Lieblingssendung und kann die Geschichte anderen mitteilen.
	Ich habe eine Lieblingshelden/in und kann sagen, warum ich ihn/sie mag.
	Ich kenne „Fernsehschau-Regeln“ und kann sie erklären.
	Ich kenne kika und tivi und weiß, dass ich dort Sendungen für Kinder sehen kann.
	(...)

Stufe 2	Kompetenz
	Ich suche mir die Sendungen aus, die ich sehen möchte und schalte das Fernsehen selbständig aus, wenn mir Sendungen nicht gefallen.
	Ich erkenne, wenn Werbung läuft und meine Sendung dadurch unterbrochen wird.
	Ich weiß, was ich tun kann, wenn mich eine Sendung oder ein Film verängstigt und bespreche meine Sorgen mit Älteren.
	(...)

Stufe 3	Kompetenz
	Ich kann einschätzen, wie viel Zeit ich am Tag fern schaue.
	<i>Ich verstehe, was Werbung ist und warum sie im Fernsehen läuft.</i>

Kompetenzstufen für die Klassen 1 und 2

Kompetenzstufen für die Klassen 3 und 4

	Ich kenne viele Alternativen zum Fernsehen und weiß, wie ich meine Freizeit anders gestalten kann.
	Ich kann das, was ich in einem Film oder in einer Sendung gesehen habe, in eigenen Worten wiedergeben.
	(...)

Stufe 4	Kompetenz
	Ich kann fiktive Sendungen von realen Sendungen unterscheiden.
	Ich weiß, was Nachrichten-Sendungen sind und dass es „Nachrichten für Kinder“ gibt.
	(...)

Video

Stufe 1	Kompetenz
	Ich weiß, dass man mit einer Kamera Dinge aufnehmen kann, um sie sich wieder und wieder anzuschauen.

Bild und Foto

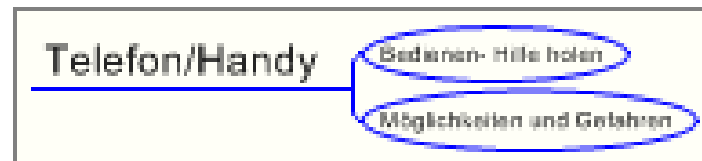
Stufe 1	Kompetenz
	Ich weiß, was ein Fotoapparat ist und kann mit Unterstützung ein Foto machen.
	Ich kann ein Foto/Bild in eigenen Worten beschreiben.
	(...)

Kompetenzstufen für die Klassen 1 und 2

Kompetenzstufen für die Klassen 3 und 4

Stufe 2	Kompetenz
	Ich habe verstanden, warum Menschen Bilder brauchen und wofür sie nützlich sind.
	Ich verstehe, dass es manchmal einfacher ist, mit Bildern Dinge zu beschreiben als das mit Texten und Worten zu tun. z.B. Straßenschilder, Verbotsschilder usw.
	Ich kann selbständig einen Fotoapparat bedienen und ein Foto machen.
	(...)

Stufe 4	Kompetenz
	Ich kann per USB-Kabel Fotos auf einen PC übertragen und abspeichern und die Fotos auf dem PC finden.
	Ich kenne bestimmte Regeln beim Fotografieren, wie z.B., dass man nicht „gegen das Licht“ fotografiert und „die Sonne am besten immer im Rücken hat“.

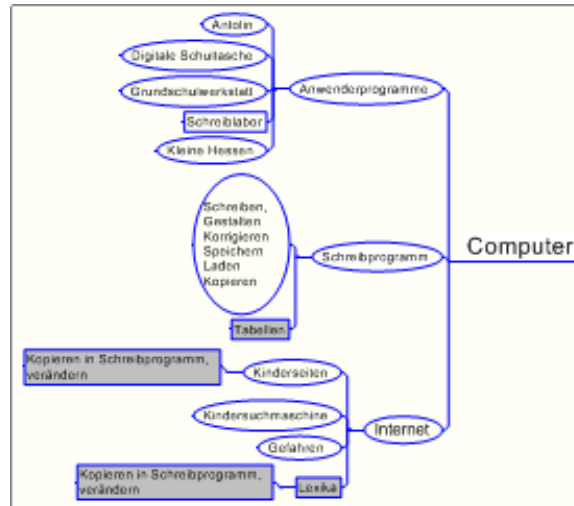


Stufe 2	Kompetenz
	Ich weiß, wie man ein Handy an- und ausschaltet und kann eine Tel. Nr. eintippen.
	(...)

Stufe 3	Kompetenz
	Ich weiß, wie ich mich verhalten kann, wenn ich jemanden erreichen möchte und kein Handy zur Hand habe.

Kompetenzstufen für die Klassen 1 und 2

Kompetenzstufen für die Klassen 3 und 4



Computer

Stufe 1	Kompetenz
	Ich kann einzelne Teile eines Computers benennen (Maus, Tastatur, Bildschirm,...).
	Ich kann die Maus zielgerichtet bewegen und weiß, dass ich durch Klicken etwas bewirken kann.
	Ich kann ein paar Dinge aufzählen, die man mit dem Computer machen kann (Spiele spielen, schreiben, malen, Filme anschauen).
	Ich weiß, dass sich auf der Tastatur neben Buchstaben und Zahlen auch Tasten befinden, die unterschiedliche Funktionen haben.
	Ich habe schon einmal ein Spiel auf dem Computer gespielt.
	(...)

Kompetenzstufen für die Klassen 1 und 2

Kompetenzstufen für die Klassen 3 und 4

Stufe 2	Kompetenz
	Ich kann den Computer rauf und runterfahren.
	Ich kann ein Programm öffnen und schließen.
	Ich weiß dass ich mit unterschiedlichen Computerprogrammen unterschiedliche Sachen machen kann.
	Ich weiß, dass man mit dem Computer groß und klein schreiben kann und weiß, wie das geht.
	(...)

Stufe 3	Kompetenz
	<i>Ich kennen verschiedene Programme, weiß wofür ich sie nutzen kann und weiß wie sie heißen.</i>
	<i>Ich finde ein Programm, dass ich öffnen möchte und kann es öffnen.</i>
	<i>Ich weiß, dass Computerprogramme ähnlich aufgebaut sind, kann mich auf der Oberfläche orientieren und weiß was ein Teil der Symbole bedeutet.</i>
	<i>Ich weiß, wie man eine Datei speichert.</i>
	<i>Ich kann eine Maus und einen Kopfhörer anschließen und weiß wie man eine CD-Rom einlegt und sie startet.</i>
	<i>Ich kann die Grundzüge eines Textverarbeitungsprogramms nutzen.</i>
	<i>Ich kann einen Brief auf dem Computer schreiben und ihn „schöner“ machen.</i>
	(...)

Stufe 4	Kompetenz
	<i>Ich kann einen Ordner anlegen.</i>
	<i>Ich weiß wie man eine Datei an einem bestimmten Ort speichert.</i>
	<i>Ich kann ein Bild in einen Text einfügen.</i>
	<i>Ich achte darauf, dass ich nicht zu lange am Computer sitze.</i>
	(...)

Kompetenzstufen für die Klassen 1 und 2

Kompetenzstufen für die Klassen 3 und 4

Internet

Stufe 2	Kompetenz
	<i>Ich habe schon einmal zugeschaut, wenn jemand im Internet war und weiß, dass es im Internet Seiten für Kinder gibt.</i>
	<i>Ich kenne die Symbole auf dem Desktop, die ich anklicken muss, um in das Internet zu kommen.</i>
	<i>Ich weiß, dass man über das Internet anderen Menschen einen Brief schicken kann.</i>
Stufe 3	Kompetenz
	<i>Ich weiß, was das Internet ist und weiß, dass ich es nutzen kann, um zu bestimmten Fragen Antworten oder Bilder zu finden.</i>
	<i>Ich weiß, wie eine Internetadresse aufgebaut ist und was die Endungen .de, .com, .nl, ... bedeuten</i>
	<i>Ich weiß, dass es Kindersuchmaschinen gibt.</i>
	<i>Ich weiß, dass ich nicht alles glauben darf, was im Internet veröffentlicht wird.</i>
	<i>Ich kann informative Seiten von Werbung unterscheiden.</i>
	<i>(...)</i>

Stufe 4	Kompetenz
	<i>Ich kann selbständig eine Kindersuchmaschine im Internet finden und sie für die Recherche nutzen.</i>
	<i>Ich weiß, dass ich im Internet nicht meinen vollen Namen, meine Adresse, mein Alter und meine Telefonnummer angeben darf und kenne die Hintergründe dieser Regel.</i>
	<i>(...)</i>

Kompetenzstufen für die Klassen 1 und 2

Kompetenzstufen für die Klassen 3 und 4

Kompetenzen die durch Eltern erworben werden

Audio

	<i>Ich weiß, dass es Radiosendungen für Kinder gibt.</i>
--	--

Bild und Foto

	Ich weiß, dass es das „Recht am eigenen Bild“ gibt und kann es in meinen Worten erklären.
--	---

Handy

	Ich habe im Blick, für was ich das Handy nutze und wie viel Zeit ich mit dem Handy verbringe.
	Ich kann die Regeln meines Lieblings-Handy-Spiels anderen erklären.
	Ich weiß, was das „Recht am eigenen Bild“ bedeutet.
	Ich kann einschätzen, was ich darf und was ich nicht darf mit dem Handy.
	Ich kenne Regeln in der Schule und außerhalb der Schule, wie und wo ich das Handy nutzen darf und wo nicht.
	Ich weiß, dass das Handy Strahlen aussendet, die gesundheitsgefährdend sind. Deswegen telefoniere ich nur kurzzeitig mit dem Handy und halte es erst an mein Ohr, wenn die Verbindung hergestellt ist.
	Ich weiß, dass es Video-Plattformen gibt, auf denen Ältere Handy- Clips und Fotos einstellen oder sich von dort Clips oder Fotos runterladen können.

Medienethik

Stufe	Kompetenz
1	
	Ich kann Dinge aufzählen, die man nicht darf und kann mich an Regeln halten.
	Ich kann erzählen, was mich stört und verletzt an dem Verhalten von anderen.

Kompetenzstufen für die Klassen 1 und 2

Kompetenzstufen für die Klassen 3 und 4

	Ich verstehe, dass lügen, streiten und andere ausgrenzen nicht gut ist.
	(...)

Stufe 2	Kompetenz
	Ich bin in der Lage, Streit zu erkennen und schlichte, wenn es mir möglich ist.
	Ich weiß, dass ich einzigartig bin und keiner das Recht hat, mich zu beleidigen, zu verletzen oder schlecht zu behandeln.
	Ich weiß, dass das, was im Fernsehen behauptet wird, nicht immer stimmt.
	Ich weiß, dass es Familien gibt, die nicht das Geld haben, sich den neuesten Computer, DVDs oder PC-Spiele oder andere Dinge zu leisten.
	(...)

Stufe 3	Kompetenz
	Ich weiß, dass es nützlich sein kann, ein Handy oder einen Computer zu haben, lasse mich aber nicht ausgrenzen, wenn ich keines von beidem besitze.
	Ich weiß, dass im Internet die gleichen Regeln gelten wie in der realen Welt.
	Ich kann einschätzen, wenn ich die Grenzen anderer überschreite und kann mich dafür entschuldigen.
	Ich kann mich abgrenzen, wenn Freunde mir Dinge im Internet oder auf dem Handy zeigen wollen, die ich nicht gut finde oder die mich nicht interessieren.
	(...)

Stufe 4	Kompetenz
	Ich kann einschätzen, wie viel Zeit ich am Tag mit Fernsehen, Computer und Handy verbringe und kenne Alternativen.
	Ich weiß, wie ich Medien nutzen kann und von welchen Medien ich welchen Nutzen habe.
	Ich verstehe, wann ich mich per sms oder mail mitteile und wann ich das persönliche Gespräch suche.
	(...)

Kompetenzstufen für die Klassen 1 und 2

Kompetenzstufen für die Klassen 3 und 4