

Thema: Grußkarte

Klassenstufe: 2

Fach: Deutsch/Kunst

Zeitaufwand (inkl. Vor- und Nachbereitung): 4 bis 5 Unterrichtsstunden

Medienbildungsziel	Die Kinder sollen (bei Bedarf mit Unterstützung) einen gebastelten Engel fotografieren und nach vorgegebenen Kriterien entscheiden, ob das Foto für den angegebenen Zweck geeignet ist. Kriterien: Der Engel soll im Ganzen möglichst formatfüllend fotografiert werden.
Medien Technikbedarf Materialbedarf	Digitalkamera Drucker Hintergrund (Tonkarton), gebastelter Engel (Schere, Schablonen, Tonpapier, Goldpapier, Kleber, Glitzersternchen u.s.w. zum Verzieren, Bändchen zum Aufhängen), Fotos, Tonpapier
erforderliche Vorkenntnisse des Pädagogen	Umgang mit Digitalkamera und Drucker
erforderliche Vorkenntnisse der Schüler	Gestaltungsmerkmale von Grußkarten: Grußformel, Anordnen von Foto und Gestaltungselementen, schneiden, malen, kleben, Schrift gestalten
Sozialformen	Einzelarbeit, Partnerarbeit
Methoden	Unterrichtsgespräch, bei Bedarf :Einweisung in den Umgang mit der Kamera. Während die einzelnen Kinder ihre Engel fotografieren, bearbeitet der Rest der Klasse den Tagesplan.

Folgende Kompetenzen werden gefördert

motorisch:

- Herstellung des Engels: Schablonen richtig zuordnen und einsetzen, mit Schere und Kleber umgehen, Gestaltungselemente richtig gruppieren
- Herstellung des Fotos: mit der Kamera angemessen umgehen, Bildausschnitt wählen, kontrollieren
- Herstellung der Grußkarte: Foto mittig aufkleben, verzieren, Grußformel aufschreiben, mit Schrift gestalten

- kognitiv:**
- Kamera bedienen (anstellen, auslösen, Bild ansehen, beurteilen
Kamera ausschalten)
 - Bildbewertung und –auswahl nach vorgegebenen Kriterien
 - Grußformel

- kommunikativ:**
- über den Fotografiervorgang kommunizieren

- personal-sozial:**
- abwarten und vorgegebene Aufgaben lösen, bis man selbst an der Reihe ist zu fotografieren
 - die Ergebnisse der anderen Kinder wertschätzen

- methodisch-gestalterisch:**
- auf passenden Bildausschnitt achten
(Engel im Ganzen , „gerade“ und formatfüllend fotografieren)
 - passende Anordnung von Bild, Text, Verzierung
 - Gestaltung der Schrift

Kurzbeschreibung Inhalt/Ablauf und Erfahrungen

Die Schülerinnen und Schüler stellten im Rahmen des Deutsch- und Kunstunterrichts eine Weihnachtsgrußkarte als Geschenk für die Eltern her. Zunächst waren die am Back- und Basteltag gebastelten Engel selbst als Weihnachtsgeschenk für die Eltern vorgesehen. Da sie aber auf Wunsch der Kinder noch als Klassendekoration erhalten bleiben sollten, ergab sich die Möglichkeit, sie zu fotografieren und als Grußkarte zu verschenken.

Die meisten Kinder sind mit der Bedienung der Digitalkamera vertraut und nur wenige brauchten eine Einweisung. Hierbei halfen sich die Kinder gegenseitig bzw. bekamen Unterstützung durch die Lehrerin..

Das Fotos wurden dann unter folgenden Kriterien betrachtet:

- Ist der Engel im Ganzen und „gerade“ abgebildet ?
- Ist der Engel formatfüllend ?

Die Kinder erhielten die fertigen Fotos, Tonpapier DIN A 5 (in der Mitte gefaltet) und die Aufgabenstellung eine Karte zu gestalten.

Weihnachtsgrüße und individuelle Texte der Kinder wurden in Schönschrift auf weißes, in der Mitte gefaltetes A5-Papier geschrieben und in die Karte gelegt.

Insgesamt waren alle Kinder sehr motiviert bei der Herstellung eines Geschenks für ihre Eltern. Der Einsatz der Digitalkamera bereitete ihnen viel Freude und die Grußkarten sind durchweg gut gelungen.

Mögliche weitere Einsätze der Digitalkamera:

- **Deutschunterricht:** Herstellung einer Haustierkartei mit Foto des eigenen Haus- oder Lieblingstiers
- **Sachunterricht:** Dokumentation des Wachstums der Feuerbohne
- **Kunstunterricht:** Fotos von beliebig angeordneten Naturmaterialien, Suchbilder (Original und Fälschung) u.s.w.



Sabine Werner, Grundschule Kleinenglis