



Edunex

Eine digitale Bildungsplattform für
aktives Lernen!



Inhalt:

1. Definitionen:

2. Aufbau der Plattform

2.1. Verwaltung; z.B. Kurse verwalten

2.2. Lernumgebung (Schreibtisch, Bibliothek und Lernplan)

2.3. Virtuelles Klassenzimmer

Teil 2

3. Aktuelle Schulsituation zur Nutzung von Edunex

4. Wo könnte der Mehrwert bei der Nutzung der Plattform Edunex für mich als Physikfachlehrer liegen?

Definitionen



„E-Learning wird als eine besondere Form des computergestützten Lernens verstanden.

Charakteristisch dafür ist, dass die genutzten Lernsysteme und -materialien ...

- in digitalisierter Form dargeboten werden,
- sich durch Multimedialität auszeichnen,
- die Interaktivität zwischen den Lernenden, dem technischen System sowie dem Lehrenden unterstützen,
- jederzeit an jedem Ort für die Nutzerinnen und Nutzer verfügbar sind.“

(entnommen aus: Evaluation von hessen.Education; Prof. Breiter, ifib Bremen)

2. Aufbau der Plattform



ge.aspx

Hallo Admin 006059. Sie sind angemeldet als Schüler. Edunex Training Schule Abmelden

Edunex eEducation

Schulwebsites Lernumgebung eEducation Info

Sie befinden sich hier: Edunex > Schulwebsites

Schulwebsites

- Projektschulen
- Edunex Demo-Website
- Ketteler-Kolleg

Ausblick: künftige Möglichkeiten einer Schulwebsite

Ihr Platz im Netzwerk von Edunex



Willkommen im neu konzipierten Bereich der Schulwebseiten! Hier kann jede teilnehmende Schule die Möglichkeit nutzen, sowohl im World-Wide-Web als auch im Edunex-Netzwerk ihren ganz individuellen Online-Auftritt zu positionieren. Neben der direkten Integration in das eEducation-Portal und der vorteilhaften Verbindung zur Lernumgebung besitzt die Schulwebsite auch den besonderen Vorteil, als eigenständige oder auch als ergänzende Anlaufstelle Ihrer Schule für alle Lehrer und Schüler zu dienen, und, wenn Sie dies wollen, auch für die Öffentlichkeit.

Im Folgenden werden einige der vielfältigen Funktionen kurz dargestellt, die eine Schulwebsite im Edunex-Netzwerk schon bald bereitstellen wird.

Meine Funktionen

- Mein E-Mail Postfach öffnen
- hier geht's nach Hessen...
- hier geht's nach Friedrichshafen...
- Mein Profil ansehen

Kontakt

Sie erreichen uns auf den folgenden Wegen.

E-Mail: support@edunex.de
Telefon: 01805-245241
Fax: 01805-3344904914

Neuigkeiten

2.1. Verwaltung



Zahnradchen



2.1. Kurse verwalten



Kurse verwalten



Kurse verwalten | Kurs bearbeiten

Kurse verwalten Zur Bearbeitung des Kurses füllen Sie bitte die Pflichtfelder im Formular aus. × Nicht mehr anzeigen

Kurse anlegen Zur Zuweisung von Ersatzlehrern geben Sie den gesuchten Nachnamen oder den Anfang des Nachnamens gefolgt von '*' ein, z. B. 'm*' für alle Nachnamen, die mit M beginnen. Für die Anzeige aller Ersatzlehrer geben Sie '?*' ein. Wählen Sie dann den gewünschten Namen in der Auswahlliste aus.

Kurse importieren

Kursname	Physik Klasse 7
Beschreibung	Wärmelehre
Kursleiter/-in	Kraus, Matthias
Einrichtung	Ernst-Reuter-Schule II
Kurs ist archiviert	<input type="checkbox"/>
Kurs für Gäste sichtbar	<input type="checkbox"/>
Fach	Physik
Ersatzlehrer/-in	<input type="text"/> <input type="button" value="suchen"/> <input type="text"/> <input type="button" value="Zuweisen"/> <input type="text"/> <input type="button" value="Entfernen"/>

Import: [Selko-Kurse](#) [eFit-Kurse](#)

Es sind keine Teilnehmer zugeordnet.

2.2. Lernumgebung



Edunex eEducation Hallo Matthias Kraus. Sie sind angemeldet als Lehrer der Schule Ernst-Reuter-Schule II. de

Home Lernumgebung Schreibtisch Bibliothek Verwaltung ?! Wählen Sie Ihren Kurs

Lernumgebung

Tipp

Liebe Anwender, auf vielfachen Wunsch haben wir die Funktionen des Editors deutlich erweitert. Damit die Bedienung einfach bleibt, werden häufiger benötigte Funktionen immer angezeigt. Weitere Funktionen können über den Umschalter eingeblendet werden.

Meine News

Es gibt derzeit keine News.

Meine Kurse

Kursbezeichnung	Bemerkung	Funktionen		
Medienbildung	Ersatzlehrer	Zum Kurs	Zum Kursforum	Zu den Arbeitsaufträgen
Physik 9	-	Zum Kurs	Zum Kursforum	Zu den Arbeitsaufträgen
Physik KLASSE 7	-	Zum Kurs	Zum Kursforum	Zu den Arbeitsaufträgen

2.2. Schreibtisch



Schreibtisch **Bibliothek Verwaltung**

Meine Bibliothek Suche wählen **Standardsuche** [Detailsuche](#)

Musterlernplan Global

Notizen

Merkliste
Liste öffnen

Ordner Neu Umbenennen Verschieben Löschen

- Meine Bibliothek
 - Mein Material
 - Neues Material**
 - Bau einer Experimentiersolaranlage
 - IKG 8
 - Messen, Steuern und Regeln
 - Physik 10
 - Physik 9

Material Neu Kopieren Verschieben Löschen

Name	Optionen
<input type="checkbox"/> Rechte Hand - Regel Verfasser: Matthias Kraus	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Verhalten von zwei geraden stromdurchflossenen Leiter.rtf Verfasser: Matthias Kraus	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Verhalten von zwei geraden stromdurchflossenen Leiter.rtf Verfasser: Matthias Kraus	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Verhalten von zwei geraden stromdurchflossenen Leiter.rtf Verfasser: Matthias Kraus	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Die elektrische Klingel Verfasser: Matthias Kraus	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

alle Materialien in diesem Ordner auswählen

Import aus: Mat. übertragen in:

Bitte auswählen Bitte auswählen

2.2 Bibliotheken



Bibliothek Schulbibliothek

Schulbibliothek In der Schulbibliothek finden Sie die Materialien und Fachmodule, die für Ihre Schule durch Medienanbieter lizenziert sind. Die Materialien sind in Verzeichnissen nach Fächern und Themen sortiert. × Nicht mehr anzeigen

Lehrerbibliothek

Die Fächer Ihrer Schule:

math.-/naturwissenschaftliche Fächer Sprachen

Merkliste [Mathematik](#)

Liste öffnen [Deutsch](#)
[Englisch](#)
[Französisch](#)
[Latein](#)

Schul- und Lehrerbibliothek

Bibliothek Bibliothek Verwaltung

Schulbibliothek Suche wählen **Standardsuche** [Detailsuche](#)

Lehrerbibliothek fwu* Global Suchen Letztes Suchergebnis

Merkliste Liste öffnen

Ordner **Neu** **Umbenennen** **Verschieben** **Löschen**

- Lehrerbibliothek
 - Kraft
 - Wärmelehre
 - Physik Jahrgang 9**
 - Georg Simon Ohm
 - Reihenschaltung von Widerständen
 - Spannung
 - Spezifischer Widerstand
 - Physik Jahrgang 10
 - Physik Jahrgang 8
 - Neues Material

Material **Neu** **Kopieren** **Verschieben** **Löschen**

Name	Optionen
<input type="checkbox"/> VergleicheinerkonventionellenGluehlampemiteinerenergiespar Verfasser: Matthias Kraus	
<input type="checkbox"/> 090903_birne_rep.asx.mp4 Verfasser: Matthias Kraus	
<input type="checkbox"/> Elektrischer_Widerstand.pdf Verfasser: Matthias Kraus	
<input type="checkbox"/> Entsorgung traditioneller Glühlampen Verfasser: Matthias Kraus	
<input type="checkbox"/> Entsorgung von traditionellen Glühlampen Verfasser: Matthias Kraus	

alle Materialien in diesem Ordner auswählen

Import aus: Bitte auswählen Mat. übertragen in: Bitte auswählen

2.2 Lernplan



Lernplan Mathematik Dreisatz

Einleitung

[x Nicht mehr anzeigen](#)

Über den aufgabenbasierten Lernplan weisen Sie Ihren Schüler/-innen mit Materialien verknüpfte Aufgaben zu. Sie können aus mehreren Aufgaben Musterlernpläne erstellen und diese als Vorlage anderen Kollegen zur Verfügung stellen. Bereits vorhandene Musterlernpläne können Sie importieren über das Dropdown-Menü Musterlernplan wählen.

Pflicht	Aufgabe	Alle anzeigen	Titel	Start	Ende	Frei	Teiln.	Stand	Funktion
<input type="radio"/>		Forum Aufgabe	Erstellung eines Eines Eintrags	Do, 17.04.09	Do, 17.04.09	<input checked="" type="checkbox"/>		9 15 0	
<input type="radio"/>		Virt. Klassenzimmer	VC Termin	Mo, 22.04.09	Mo, 22.04.09	<input checked="" type="checkbox"/>		3 17 8	
<input type="radio"/>		Forum Aufgabe	Antwort auf Foreneintrag	Di, 23.04.09	Di, 23.04.09	<input type="checkbox"/>		0 0 23	
<input type="radio"/>		Hausaufgabe	Mathematik Dreisatz Aufgabe	Fr, 13.04.09	Fr, 13.04.09	<input checked="" type="checkbox"/>		9 15 0	
<input type="radio"/>		Hausaufgabe	Biologie Experiment anfertigen	Do, 02.05.09	Do, 02.05.09	<input checked="" type="checkbox"/>		9 15 0	
<input type="radio"/>		Virt. Klassenzimmer	Virtuelles Grillen in SL	Mi, 16.04.09	Mi, 16.04.09	<input type="checkbox"/>		0 0 23	
<input type="radio"/>		Forum Aufgabe	Siehe Aufgabenstellung	Mo, 22.04.09	Mo, 22.04.09	<input type="checkbox"/>		3 17 8	
<input type="radio"/>		Material Aufgabe	EPit-Englisch Material	Sa, 36.04.09	Sa, 36.04.09	<input checked="" type="checkbox"/>		0 0 23	
<input type="radio"/>		Hausaufgabe	Knobelaufgabe	Do, 17.04.09	Do, 17.04.09	<input type="checkbox"/>		3 17 8	

< 1 2 3 ... 30 ... 50 51 52 >

2.3 Virtuelles Klassenzimmer



Saba Centra 7 - Edunex_Physik 9 (PWT449877)

Datei Bearbeiten Ansicht Aktionen Werkzeuge Hilfe

Beginnen Hand Ja Nein Lachen Applaudieren Hinausgehen Agenda AppShare Umfrage Web Safari Whiteboard Textchat Feedback Audio Arbeitsgruppe Video

Audio-Steerelemente

Teilnehmer

Einladen

matthias.kra...

1

Agenda

Importieren

Agenda

Mit Saba Centra arbeiten

Sprechen und zuhören **Andere einladen** **Präsentation importieren** **Anwendung zur gemeinsamen Nutzung freigeben**

Voice Over Internet (VoIP)

Wenn Sie VoIP als Audiokomponente der Veranstaltung verwenden, benötigen Sie zum Zuhören Lautsprecher oder einen Kopfhörer und zum Sprechen ein an den Computer angeschlossenes Mikrofon.

- Wählen Sie zum Testen der Audiokomponente im Menü **Werkzeuge** die Option **Audio-Assistent**.
- Bevor Sie sprechen können, muss Ihnen von einem Moderator ein Mikrofon übergeben werden.
- Heben Sie die Hand, wenn Sie ein Mikrofon anfordern möchten.
- Halten Sie beim Sprechen die Taste **Strg** oder **F12** auf Ihrer Tastatur gedrückt. (**Option** oder **Anführungszeichen links** auf dem Macintosh)

Telefonkonferenzschaltungen

Wenn Sie eine Konferenzschaltung als Audiokomponente der Veranstaltung verwenden, können die Telefonnummern und Zugriffs-codes während der Sitzung angezeigt werden.

- Wählen Sie im Menü **Werkzeuge** die Option **Audio-Assistent**.

QuickInfos

Sprechen Wenn Sie während einer Veranstaltung sprechen möchten, drücken und halten Sie die Taste [Strg] .	Audio einstellen Mithilfe des Schiebereglers neben dem Symbol können Sie während einer Veranstaltung die Audioeinstellungen anpassen.	Fragen stellen Mit der Schaltfläche Hand können Sie signalisieren, dass Sie eine Frage haben.
--	---	--

[Benutzerdokumentation](#) | [Handbuch zu Eingabehilfen](#)

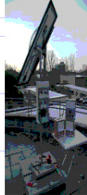
powered by Saba

Vor der Sitzung Es spricht: Netzwerk: [Progress Bar]

2.3 Virtuelles Klassenzimmer



The screenshot shows a virtual classroom window titled "Saba Centra 7 - Edumex_Experimentiersolaranlage (PJM850449)". The interface includes a "Teilnehmer" (Participants) list on the left with names like matthias.kraus1, anlage.anlage, david.bond, marvin.haerdlein, jens.reinhardt, maximilian.copra, and tino.zollmann. Below the list is an "Agenda" section. The main area displays a Microsoft Excel spreadsheet with a presentation slide. The slide content is as follows:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Ernst-Reuter-Schule II		Experimente mit einer Experimentiersolaranlage					
2								
3								
4								
5			Thema: Wie hängen Spannung und Stromstärke und Leistung von den Umgebungsbedingungen ab?					
6								
7								
8	Hinweis: Ihr habt Euch zuvor mit der Benutzung der Experimentieranlage vertut und die dazugehörige Handreichung gelesen.							
9								

The spreadsheet also shows a status bar at the bottom with "Anzahl: 2" and "100%" zoom.



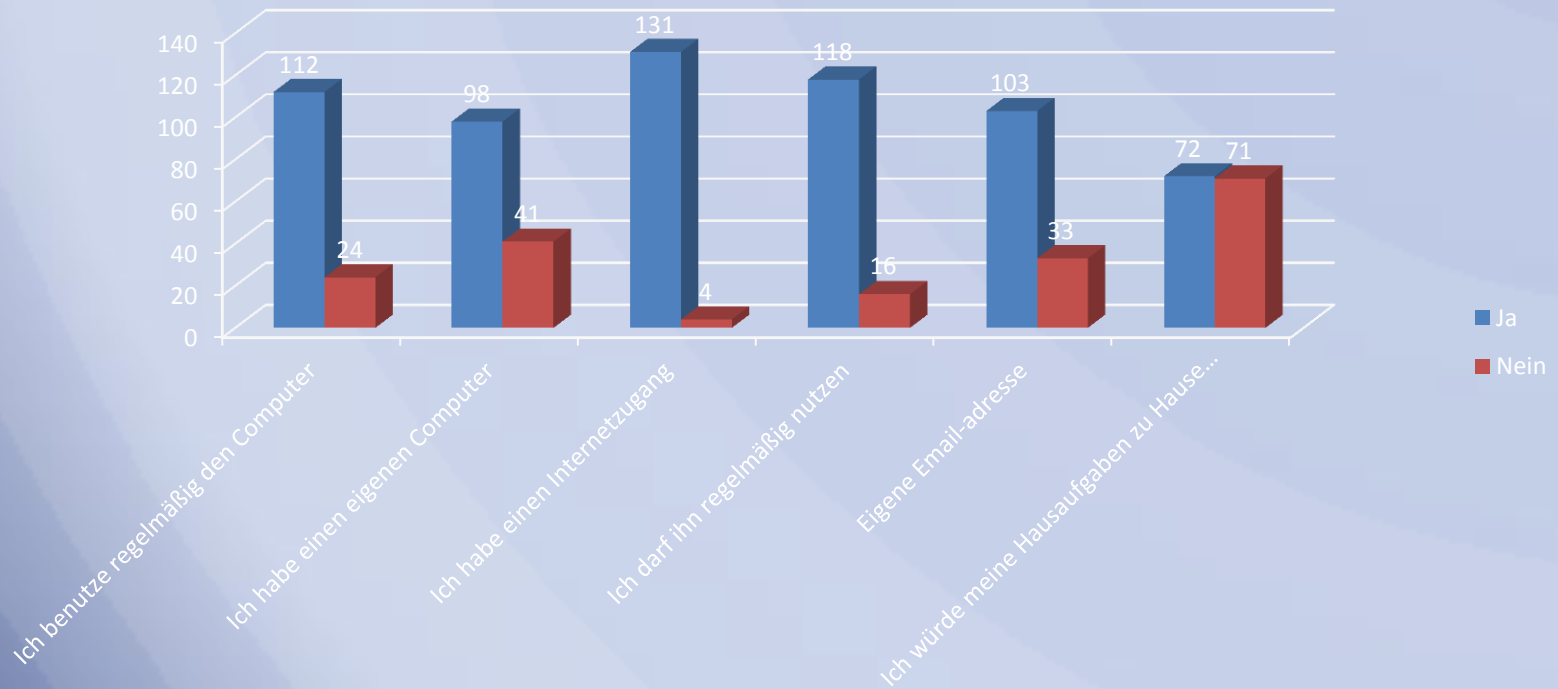
Teil 2

Aktuelle Schulsituation zur Nutzung von Edunex

3. Aktuelle Computernutzung im Jahrgang 7 (2011)



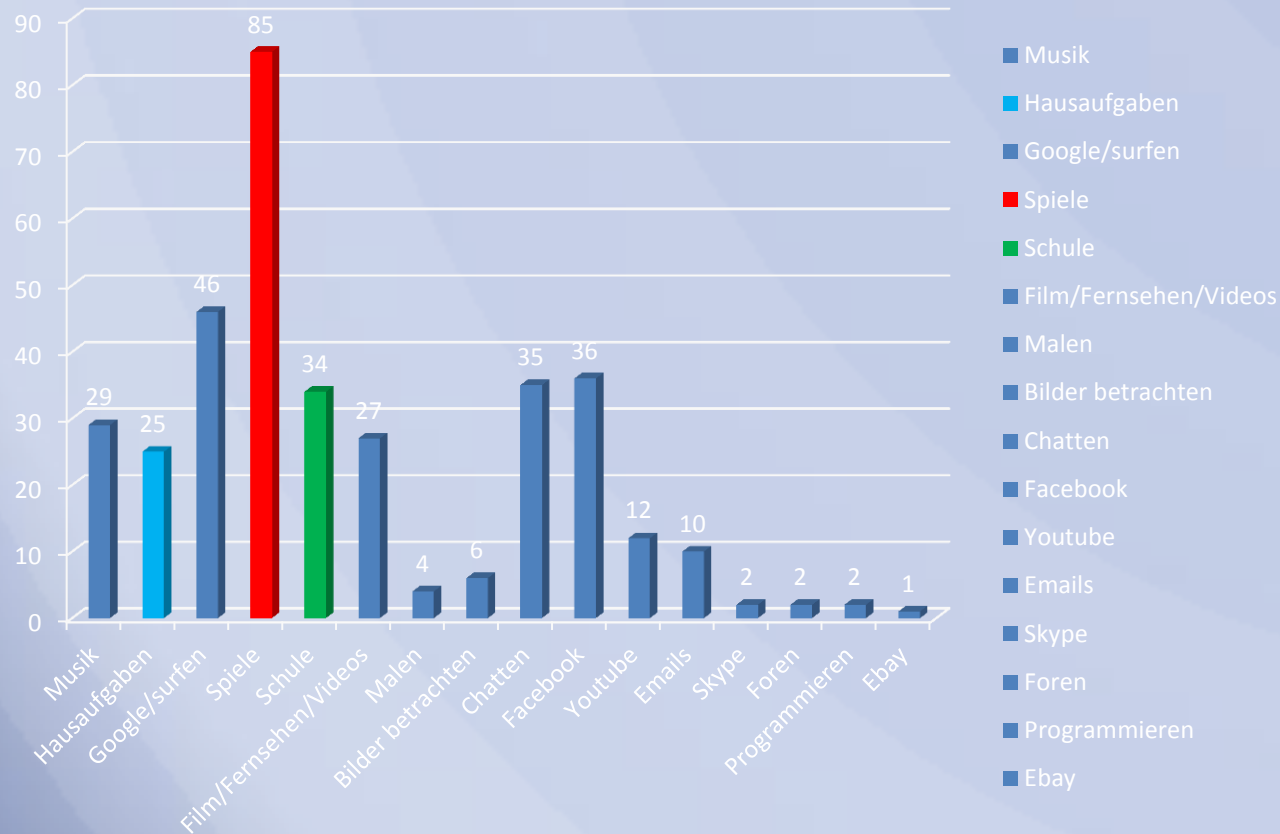
Schülerzahl: 173



3. Aktuelle Computernutzung im Jahrgang 7 (2011)



Schülerzahl: 173

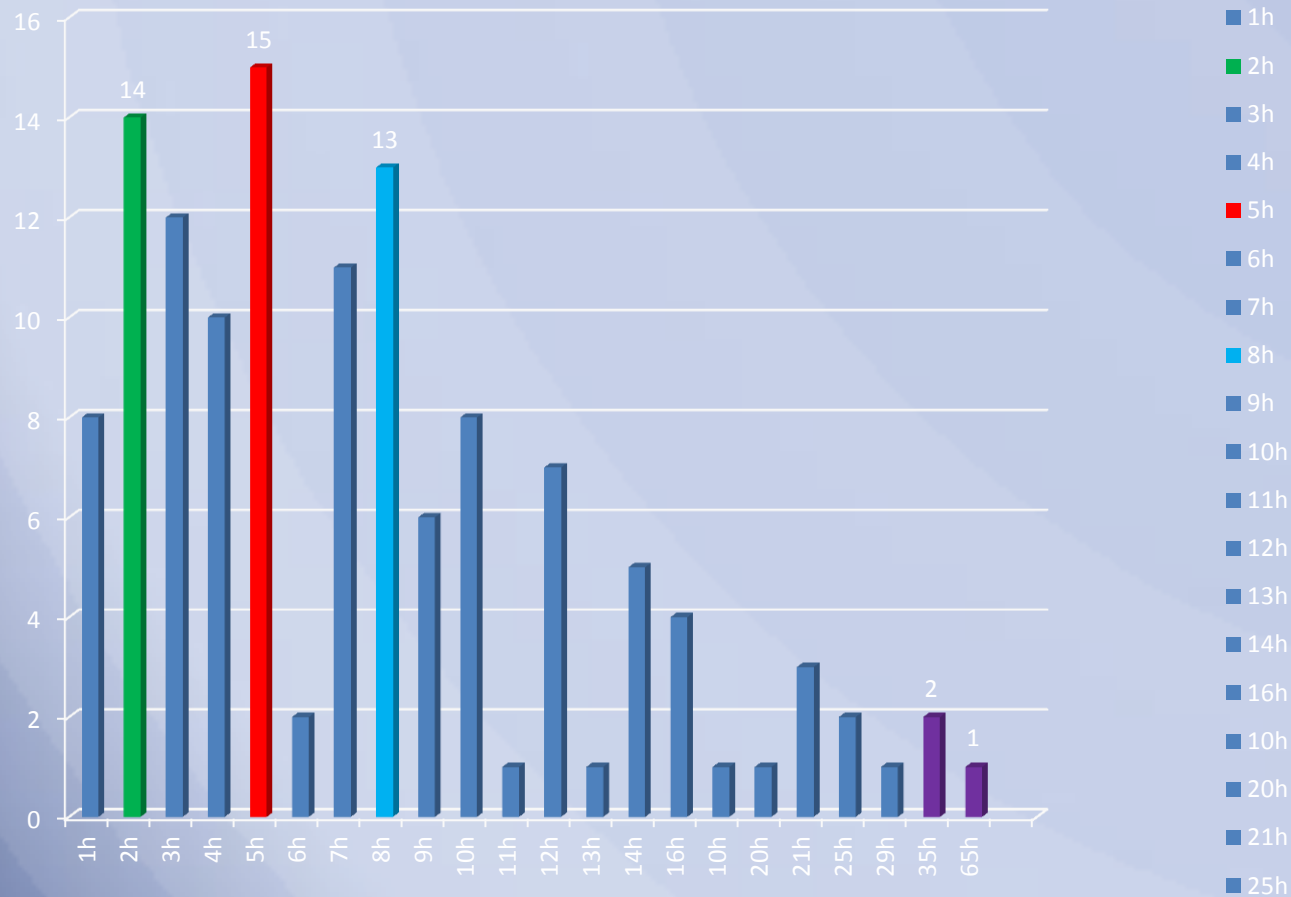


3. Aktuelle Computernutzung im Jahrgang 7 (2011)



Schülerzahl: 173

W
Ö
C
H
E
N
T
L
I
C
h



3. Arbeitssituation als Fachlehrer

Physik:



1. Große Gruppen (z.B.: 7b = 27 Schülerinnen und Schüler)
2. Viele Gruppen (max. 2- stündig in der Woche)
z.B. Sechs siebte Klassen (1-stündig); zwei neunte Klassen (1- stündig bzw. 2-stündig 14-tägig); zwei 10. Klassen (2 - stündig)
3. Keine Kommunikation mit den Schülerinnen und Schülern unter der Woche

Keine ausreichende Reflexion im regulären Unterricht möglich

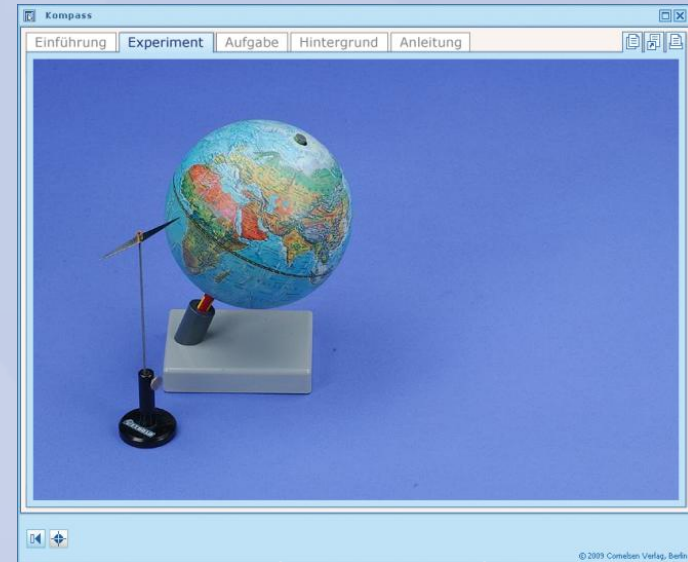
3. Das sollte Material zur Physik



Einstieg Wärmelehre
Crossword

Click to check your answer. If you are stuck, you can click on "Hint" to get a free letter. Click on a number in the crossword to start a new word.

Check



Cornelsen interaktiv

Parallelschaltung von Widerständen, Version 1.0.2
(C)2008 Heiko Hausstein,
Didaktik der Physik - Universität Bayreuth

Mess-Protokoll:

U_0 [V]	R_1 [Ω]	R_2 [Ω]	I_0 [mA]	I_1 [mA]	I_2 [mA]

Matthias Kraus



4. Wo könnte der Mehrwert bei der Nutzung der Plattform Edunex für mich als Physiklehrer liegen?

1. Unterstützung für Schülerinnen und Schüler durch Bereitstellung von professionellem tutoriellen Material.
2. Nutzung interaktiver Lern- und Lehrmaterialien (besonders im Bereich der Naturwissenschaften), die dazu führen dass Schülerinnen und Schüler motiviert werden.



Um damit die Reflexion z.B. von Physikunterricht zu stärken



4. Wo könnte der Mehrwert bei der Nutzung der Plattform Edunex für mich als Physiklehrer liegen?

Um „Lernzeit“ in den Computeralltag der Kids so zu integrieren, dass es für sie wie ein „Spiel“ ist.
(siehe Statistik: Spiele werden am PC hauptsächlich benutzt)



Ich danke für ihre Aufmerksamkeit