

Fuldaer Medientag 2008



Web 2.0

Neue Techniken des kommunikativen
Lernens

Verlauf



Verlauf



Was ist das Web 2.0 ?

Aktive Mitgestaltung

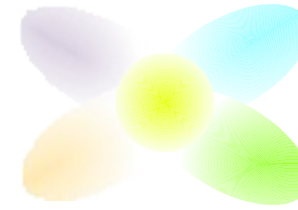
**Kommunikation
und Vernetzung**

**Das Web 2.0
bedeutet**

**Erarbeitung freier
Schlagwortkataloge**

Zusammenarbeit

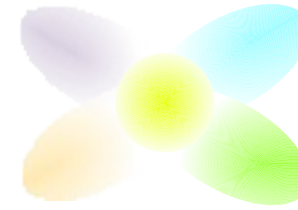




Aktive Mitgestaltung

... aus Nutzern werden Mitgestalter

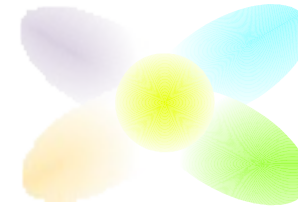
- Die **Veröffentlichung** von Inhalten ist **ohne technische Kenntnisse** möglich.
- **Inhalte** können fast beliebig **vernetzt** oder **neu zusammengestellt** werden.
- **Beiträge** sind **kommentierbar** oder können vom Leser verändert werden.



Kommunikation und Vernetzung

... oder der Freund meines Freundes

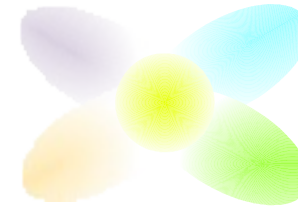
- Benutzer bilden **soziale Netzwerke** über die Mitgliedschaft in Interessengruppen (Xing, SchülerVZ, SpickMich, Flickr ...)
- gemeinschaftliche **Vernetzung eigener** veröffentlichter Inhalte (siehe auch Flickr)
- **Veröffentlichung** und **Vernetzung** von Kontaktlisten
- **Benachrichtigung** bei der **Änderung** fremder Inhalte oder der **Bezugnahme** auf eingene Veröffentlichungen



Erarbeitung freier Schlagwortkataloge ...

... oder im Web die Übersicht behalten

- Einzelnen **Links** einer Sammlung **werden** mit Hilfe eines Webdienstes ohne Regeln **Schlagwörter zugeordnet**.
- **Folksonomien dienen** vor allem **der Sammlung** qualitativ hochwertiger Webinhalte und bestimmten Schlagwörtern.
- **Populäre Schlagwörter** zu einem Thema werden oft als **Wortwolke** visualisiert. »
- Die populärsten Dienste zur Verschlagwortung sind **del.icio.us** und **Mister Wong**.



Zusammenarbeit

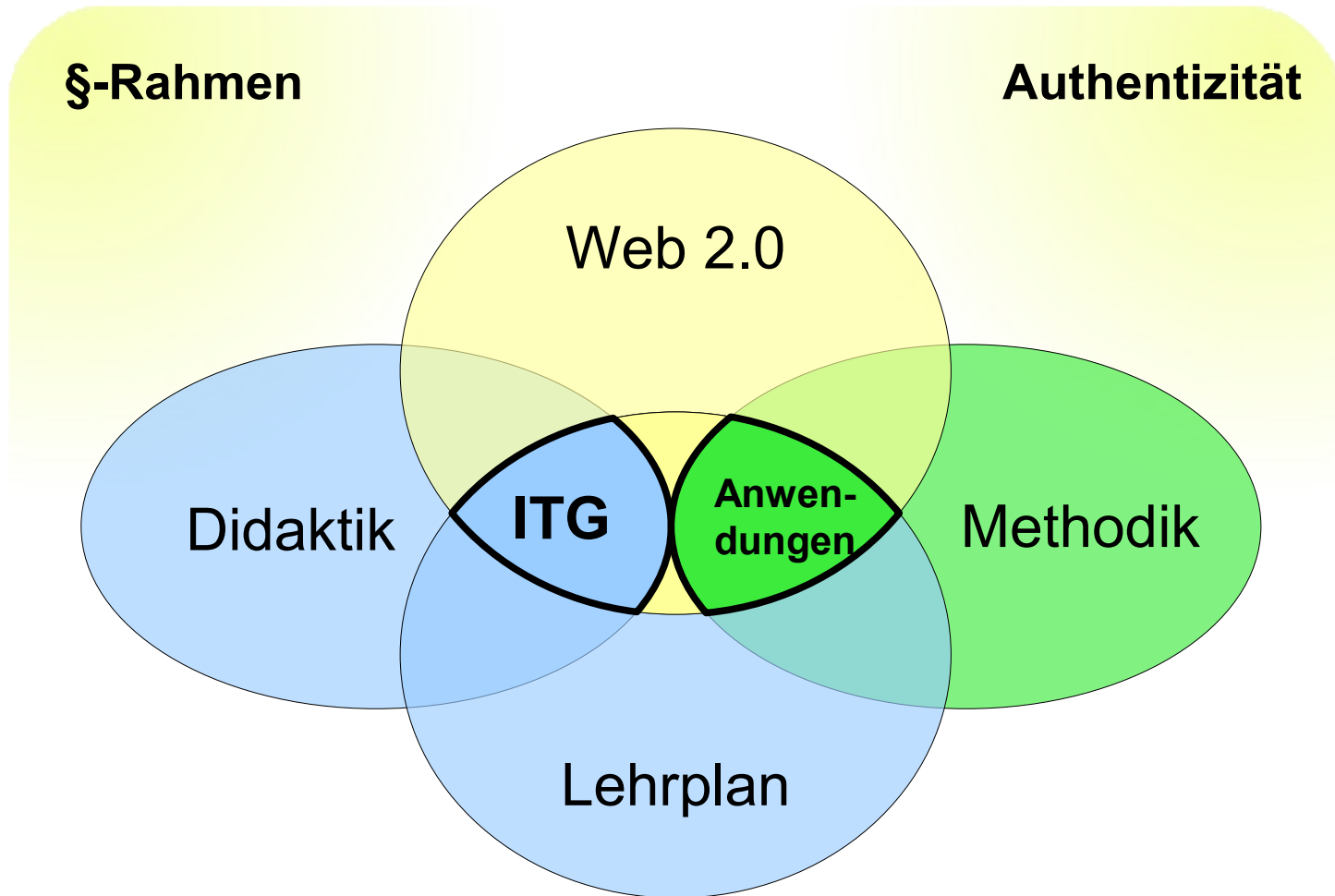
... oder die Nutzung von Gemeinschaftswissen

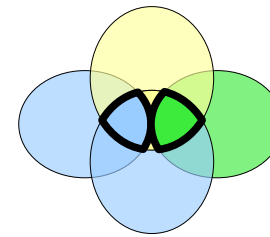
- **Öffnung der Webplattformen** für ihre Nutzer zur gemeinschaftlichen Weiterentwicklung von Inhalten.
- **Nutzung des Gemeinschaftswissens** und gruppendynamischer Effekte durch gemeinschaftliches Arbeiten am gleichen Thema.
- **Ländergrenzen** und Aufenthaltsort der Autoren **verlieren an Bedeutung**.
- Zunehmend mehr **Unternehmen setzen** für ihre kreativen Prozesse **Web 2.0 Techniken ein**.

Verlauf



Das Web 2.0 im Unterricht





Der rechtliche Rahmen

... spielt eine entscheidende Rolle

– Urheberrecht

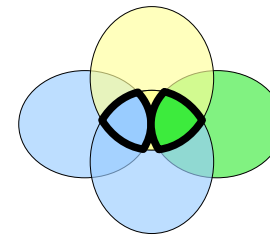
Ungeprüfte Inhalte sollten in keinem Fall veröffentlicht werden

– Datenschutz

- In das Netz eingestellte Informationen haben eine bemerkenswerte Langlebigkeit entwickelt.
- In den meisten Fällen verliert der Nutzer die Rechte an den eingestellten Informationen »

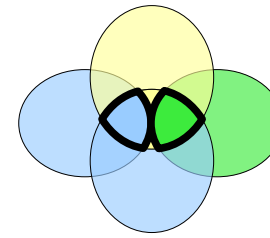
– Strafrecht

Mobbing, Stalking und Verleumdungen sind keine Seltenheit mehr und äußerst schwer zu unterbinden.



Informationstechnische Grundbildung

- **Datensicherheit**
Handhabung von Kennwörtern und Sensibilisierung im Umgang mit persönlichen Daten
- **Gestaltung**
Übersichtliche Darstellung von Informationen und Auswahl des passenden Mediums
- **Information**
Kritischer Umgang mit Informationen aus dem Internet und deren Einordnung, Speicherung und Sortierung
- **Suche**
Sicherer Umgang mit Suchmaschinen und eine richtige, an die Fragestellung angepasste Auswahl des entsprechenden Anbieters



Anwendungen im Unterricht

... sind zum Beispiel

- **Präsentation**
Darstellung der Ergebnisse einer Projektarbeit z.B. in einem **Wiki**.
- **Sammlung zentraler Begriffe**
Erstellung eines Glossars zu einem bestimmten Unterrichtsthema
- **Wissensspeicher und Recherche**
Verschlagwortung, Veröffentlichung und Zusammenführung einer Internetrecherche im Klassenverband
- **Lerntagebuch**
Führung eines Lerntagebuchs als Blog

Verlauf



Thesen zum Einsatz des Web 2.0 im Unterricht

- Das Web 2.0 bietet eine Vielzahl von Anwendungen, die sinnstiftend im Unterricht eingesetzt werden können.
- Web 2.0-Techniken fördern die Teamfähigkeit der Schüler.
- Das Arbeiten mit Web 2.0-Techniken sollte nach Möglichkeit in einer geschlossenen Umgebung erfolgen.
- Es muss bei jedem Einsatz erneut geprüft werden, ob Zeit und Nutzen in einem ausgewogenen Verhältnis stehen.
- Eine allzu ausgedehnte Bildschirmarbeit sollte in jedem Fall vermieden werden.
- Der Einsatz von Web 2.0-Techniken ist von großer berufspraktischer Bedeutung

Verlauf



Datenschutzüberblick

Umfang

Diese Erklärung gilt für Google-Produkte, -Service und -Websites weltweit (im Folgenden als „Google-Services“ bezeichnet). Persönliche Informationen und andere von Google gesammelte Daten


- **Google sammelt persönliche Informationen**, wenn Sie sich für einen Google-Service anmelden oder anderweitig derartige Informationen freiwillig bereitstellen. **Wir kombinieren unter Umständen die von Ihnen eingeholten Informationen mit denen von anderen Google-Services oder Drittanbietern**, um die Nutzererfahrung zu optimieren, einschließlich der Anpassung von Inhalten an Ihre Anforderungen.
- **Google verwendet Cookies** und andere Technologien, um Ihre Onlineerfahrung zu verbessern und um zu erfahren, wie Sie die Google-Services nutzen. So lässt sich die Qualität unserer Services optimieren.
- Mithilfe von Google-Servern werden Informationen automatisch erfasst, wenn Sie unsere Website aufrufen oder unsere Produkte verwenden. Diese Informationen umfassen unter anderem URL, IP-Adresse, Browserart, Sprache sowie das Datum und die Uhrzeit Ihrer Anfrage.
- [Weitere Informationen](#) erhalten Sie in den vollständigen Datenschutzbestimmungen.

Nutzung

- **Wir verwenden persönliche Informationen beispielsweise für** die Bereitstellung von gewünschten Services, einschließlich der Services mit angepassten Inhalten und **angepasster Werbung**.
- Zudem verwenden wir persönliche Informationen gegebenenfalls für Überprüfungen, Untersuchungen und Analysen, um Google-Technologien und -Services bereizustellen und zu verbessern.
- **Wir geben unter Umständen zusammengefasste entpersonalisierte Informationen an Drittanbieter außerhalb von Google weiter.**
- **Verarbeiten wir gemeinsam mit Drittanbietern Ihre persönlichen Informationen**, wird von diesen verlangt, dass sie dabei gemäß unseren Datenschutzbestimmungen sowie anderen maßgeblichen Datenschutz- und Sicherheitsmaßnahmen vorgehen.
- **Zudem können wir unter bestimmten Umständen Informationen an Drittanbieter weitergeben.** Dazu gehören **juristische Verfahren oder Fälle**, in denen es darum geht, Betrug oder anderen Schäden zu vermeiden sowie die Sicherheit unseres Werbenetzwerks und unserer Services zu gewährleisten.
- **Google verarbeitet persönliche Informationen auf seinen Servern in den USA und in anderen Ländern. In manchen Fällen verarbeiten wir persönliche Informationen auf einem Server, der sich außerhalb Ihres Landes befindet.**
- [Weitere Informationen](#) erhalten Sie in den vollständigen Datenschutzbestimmungen.

Ihre Auswahlmöglichkeiten

- Wir stellen - sofern möglich - Auswahlmöglichkeiten bereit, wenn wir um die Angabe von persönlichen Informationen bitten. Weitere Informationen zu Ihren Auswahlmöglichkeiten erhalten Sie in den Datenschutzbestimmungen bzw. FAQs für den jeweiligen Service.
- Sie können die Angabe von persönlichen Informationen und/oder Cookies in Ihrem Browser ablehnen, obwohl einige unserer Funktionen oder Services dadurch unter Umständen nicht ordnungsgemäß zur Verfügung stehen.
- Wir ermöglichen Ihnen auf der Grundlage von Treu und Glauben sowie auf Anfrage den Zugriff auf Ihre persönlichen Informationen, damit Sie



build.last.fm

Free extras built by the community to extend your Last.fm experience.

Overview | For your Desktop | **For the Web** | For Social Networks | Scrobblers | Submit yours

Personal Tag Cloud



What it does
 Generates a tag cloud of 50 recommended artists based on your overall top artists.

A musical tag cloud is a textual depiction of a music listener's profile and his musical preferences, by visualizing the collection of common tags for a user's top artists. Based on the data from musical social networking service Last.fm, we can automatically generate such tag clouds. Here's a preliminary data mining analysis of a large sample of such tag clouds.

How to get it?
 Available at: <http://anthony.liekens.net/pub/scripts/last.fm/recommen...>

built by aliekens
 32, Male, Belgium



Notice
 Last.fm is providing links to these applications as a courtesy, and makes no representations regarding these applications or the information supplied on this page. Use at your own risk. Any questions, complaints or claims should be directed to the third-party developer.