


Das iPad als Videokamera im Unterricht

Themenfeld Sport (Tanz, Vorlesen, Theater, Gruppenarbeiten und andere)	Bewegungsabläufe dokumentieren und reflektieren
Jahrgangsempfehlung	Ab Jahrgangsstufe 2
Kompetenzen - Kenntnisse - Fähigkeiten - Fertigkeiten	<ul style="list-style-type: none">- Eigenwahrnehmung unterstützen- Kommunikation und Reflexion über Erlebtes fördern- Vormachen als Annäherung an das Thema Schauspielerei- Mediennutzungskompetenz
Vorkenntnisse 	<ul style="list-style-type: none">➤ iPad einschalten➤ Kamera-App starten und eventuell von Foto- auf Videomodus umstellen➤ Aufnahme starten und beenden➤ Links unten, im Kamera-App, das kleine Vorschaubild anwählen, um gemachte Aufnahmen abzuspielen
Rahmenbedingungen	<ul style="list-style-type: none">- Eine Email an IT-Schulen.Amt40@Stadt-Frankfurt.de schicken, mit der Bitte, das gewünschten iPad in die Geräteversicherung der Schule aufzunehmen.- Ein iPad beim Medienzentrum Frankfurt e.V. ausleihen.- Alle gemachten Aufnahmen sollten am Ende der Unterrichtsstunde gelöscht werden. So werden die Rechte der Schülerinnen und Schüler am persönlichen Bild gewahrt. (Spätestens nach der Rückgabe an das Medienzentrum Frankfurt e.V. werden die Aufnahmen vom iPad gelöscht)- Die Lerngruppe kann Klassenstärke haben (zum Beispiel 25 Grundschulkinder).- Eine Unterrichtseinheit von 45 Minuten oder länger scheint sinnvoll.- Im direkten starken Sonnenlicht ist das iPad nicht gut ablesbar. Die Qualität der Aufnahmen ist davon nicht betroffen.

Unterrichtsverlauf	<ul style="list-style-type: none"> - Den Schülerinnen und Schülern erklären, dass in dieser Stunde die geplanten Übungen mit einem Tablett-PC aufgenommen werden, um sie im Anschluss gemeinsam betrachten zu können. - Die geplante Übung, zum Beispiel das Klettern über den Bock, Schießen des Fußballs, Springen in den Sandkasten, etc., wird erklärt und / oder vorgemacht. - Die Übung durchführen lassen, während die Lehrerin/ der Lehrer eine erste Aufnahme macht. Dabei sollte ein passender Aufnahme- und <u>Sicherheitsabstand</u> thematisiert werden. - Alle Kinder zusammenrufen und die gemachte Aufnahme Im „Kinokreis“ betrachten. - <i>Wo lagen die Schwierigkeiten bei der Durchführung, wie hätte man es auch versuchen können?</i> - Einzelnen Schülerinnen oder Schülern das iPad und die Durchführung der Aufnahme überlassen. Dabei an den Aufnahme- und <u>Sicherheitsabstand</u> erinnern!
Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> - Zwei iPads im Medienzentrum Frankfurt e.V. ausleihen, um die Gruppengröße bei der Reflexionsrunde zu reduzieren. - Abläufe durch den Vergleich zweier Aufnahmen (direkt nacheinander abspielen) genauer untersuchen. - Nach Rückfrage bei der Lerngruppe und / oder deren Erziehungsberechtigten, unter Zuhilfenahme weiterer Apps oder eines Schulrechners, eine Präsentation aus den gemachten Aufnahmen erstellen und veröffentlichen.
Materialien, Medien & Ressourcen	<p>iPads oder vergleichbare Tablett-PCs mit entsprechend großem Bildschirm und Aufnahmefunktion</p> <p>Passendes Ladegerät</p> <p>Sportgeräte etc., zum Vorhaben passend</p>