

Handreichung Medienkompetenz im Sachkundeunterricht

Themenfeld	<u>Internet-Recherche in der Unterrichtsstunde am Beispiel der „Geschichte der Kartoffel“</u>
Jahrgangsempfehlung	Ab dem 3. Schuljahr
Kompetenzen - Kenntnisse - Fähigkeiten - Fertigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Das Abschreiben mit eigenen Worten erfordert das genaue Lesen und Verstehen eines Inhalts. ➤ Es wird zwischen wichtigen und unwichtigen Informationen unterschieden. ➤ Die Nutzung des Internets als Informationsquelle wird eingeübt. ➤ Über voneinander abweichende und auch fragwürdige Aussagen in den Quellen, werden Gruppengespräche geführt.
Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Computer starten ➤ Internetbrowser starten ➤ Grundkenntnisse über die Vernetzung von Computern und den Austausch von Informationen
Rahmenbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auswahl geeigneter Suchmaschinen (Wir empfehlen keine allg. Suchmaschinen wie google, bing, etc. zu nutzen). <p>Nach der Entscheidung welche der Suchmaschine genutzt wird, sollten die Rechercheaufträge selber einmal durchgeführt werden.</p>
Unterrichtsverlauf	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fragen zum Thema Kartoffel sammeln ➤ Aus den Fragen Rechercheaufträge entwickeln und sich in Zweierteams zusammenfinden ➤ Jede Gruppe bekommt einen Teilauftrag zur Bearbeitung ➤ Frage/Auftrag (z.B.): „Beschreibt die Geschichte der Kartoffel!“ <p>Arbeitsaufträge:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ „Nimm ein Suchwort und gebe es ein.“ ○ „Lest euch alle Überschriften durch.“ ○ „Wenn nichts passt, schreibe ein weiteres Suchwort dazu.“ ○ „Passt die Überschrift, dann klicke das Ergebnis an.“ ○ „Passt keine Überschrift, muss die Suchanfrage durch einen weiteren Suchbegriff eingeschränkt werden.“ ○ „Ließ dir den angezeigten Seitentext durch“ ○ „Schreibt in euren eigenen Worten die Geschichte der Kartoffel auf!“ <p>(Suchergebnisse sollten <u>nicht</u> ausgedruckt werden, da sich an den Vorgang des Ausdrucks zu viele Probleme anschließen können.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kinder schreiben mit eigenen Worten die Informationen aus einem gefundenen Text ab.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zur Präsentation der Ergebnisse stehen ein Steckbrief oder ein Themenplakat zur Auswahl. Beide Möglichkeiten werden vorgestellt und besprochen.
Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suchbegriffe vorgeben ➤ geführter Link zu einer festgelegten Internetseite ➤ geführter Link in Eigene Dateien
Materialien, Medien & Ressourcen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Computer mit Internetverbindung ➤ Frag Finn ➤ Blinde Kuh ➤ Medienkarten der Medienwerkstatt Mühlacker

Schulverbund Medienbildung
Frankfurt, den 1.9.2012