

Handreichung Medienkompetenz im Sachkundeunterricht

Themenfeld	<u>Internet-Recherche in der Unterrichtsstunde am Beispiel der „Geschichte der Kartoffel“</u>
Jahrgangsempfehlung	Ab dem 3. Schuljahr
Kompetenzen - Kenntnisse - Fähigkeiten - Fertigkeiten	<ul style="list-style-type: none">➤ Das Abschreiben mit eigenen Worten erfordert das genaue Lesen und Verstehen eines Inhalts.➤ Es wird zwischen wichtigen und unwichtigen Informationen unterschieden.➤ Die Nutzung des Internets als Informationsquelle wird eingeübt.➤ Über voneinander abweichende und auch fragwürdige Aussagen in den Quellen, werden Gruppengespräche geführt.
Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none">➤ Computer starten➤ Internetbrowser starten➤ Grundkenntnisse über die Vernetzung von Computern und den Austausch von Informationen
Rahmenbedingungen	<ul style="list-style-type: none">➤ Auswahl geeigneter Suchmaschinen (Wir empfehlen keine allg. Suchmaschinen wie google, bing, etc. zu nutzen). Nach der Entscheidung welche der Suchmaschine genutzt wird, sollten die Rechercheaufträge selber einmal durchgeführt werden.
Unterrichtsverlauf	<ul style="list-style-type: none">➤ Fragen zum Thema Kartoffel sammeln➤ Aus den Fragen Rechercheaufträge entwickeln und sich in Zweierteams zusammenfinden➤ Jede Gruppe bekommt einen Teilauftrag zur Bearbeitung➤ Frage/Auftrag (z.B.): „Beschreibt die Geschichte der Kartoffel!“ <p>Arbeitsaufträge:</p> <ul style="list-style-type: none">○ „Nimm ein Suchwort und gebe es ein.“○ „Lest euch alle Überschriften durch.“○ „Wenn nichts passt, schreibe ein weiteres Suchwort dazu.“○ „Passt die Überschrift, dann klicke das Ergebnis an.“○ „Passt keine Überschrift, muss die Suchanfrage durch einen weiteren Suchbegriff eingeschränkt werden.“○ „Ließ dir den angezeigten Seitentext durch“○ „Schreibt in euren eigenen Worten die Geschichte der Kartoffel auf!“ (Suchergebnisse sollten <u>nicht</u> ausgedruckt werden, da sich an den Vorgang des Ausdrucks zu viele Probleme anschließen können.) <ul style="list-style-type: none">➤ Kinder schreiben mit eigenen Worten die Informationen aus einem gefundenen Text ab.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zur Präsentation der Ergebnisse stehen ein Steckbrief oder ein Themenplakat zur Auswahl. Beide Möglichkeiten werden vorgestellt und besprochen.
Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suchbegriffe vorgeben ➤ geführter Link zu einer festgelegten Internetseite ➤ geführter Link in Eigene Dateien
Materialien, Medien & Ressourcen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Computer mit Internetverbindung ➤ Frag Finn ➤ Blinde Kuh ➤ Medienkarten der Medienwerkstatt Mühlacker

Schulverbund Medienbildung
Frankfurt, den 1.9.2012