

Handreichung Medienkompetenz im Unterricht

Themenfeld	Unsere Schule in Bildern Umgang mit digitalen Fotoapparaten im Unterricht
Jahrgangsempfehlung	Ab der Jahrgangsstufe 2
Kompetenzen - <i>Kenntnisse</i> - <i>Fähigkeiten</i> - <i>Fertigkeiten</i>	- Kinder machen sich ein Bild von Ihrer Umwelt und Lebenswirklichkeit - Sozialkompetenz stärken - Sprach- und Kommunikationskompetenz fördern - Medienkompetenz entwickeln
Vorkenntnisse	➤ Computer starten ➤ Digitalkamera einschalten
Rahmenbedingungen	Eine Email an it-schulen.amt40@stadt-Frankfurt.de schicken, mit der Bitte, die gewünschten Kameras in die Geräteversicherung der Schule aufzunehmen. 2 Koffer mit je 8 Digitalkameras im Medienzentrum Frankfurt e.V. ausleihen. Entsprechendes Kartenlesegerät ausleihen. Akkus und Ersatzakkus sollten vorhanden und geladen sein. Kurz nachsehen, ob leere Speicherkarten in den Kameras sind. Eventuell noch die Speicherkarten leeren. Ein Beispelfoto aus dem Schulgebäude in gedruckter Form oder auf einem Rechner / Beamer vorbereiten, auf dem ein markanter Gegenstand aus dem Schulgebäude zu sehen ist. Ein weiteres Foto vorbereiten, auf dem etwas aus dem Schulgebäude abgebildet ist, das die Kinder kaum wiedererkennen können.
Unterrichtsverlauf	Der Klasse das Foto aus dem Schulhaus zeigen. „Was sieht ihr auf dem Foto?“ Die Kinder erkennen das Dargestellte. „Gibt es so etwas in unserem Schulgebäude?“ Das zweite Foto zeigen und die Kinder suchen lassen. So kann ihnen vermittelt werden, dass eine später von ihnen zu erstellende Suchaufgabe lösbar sein sollte. „Eben habe ich euch suchen lassen, nun könnt ihr solche Suchbilder machen.“

	<p>Technik erklären: Eine Kamera vor der Klasse auspacken und erklären, wie man sie einschaltet. Den Bändel der Kamera um den Hals tragen. Die Kameras an Zweierteams ausgeben. Gemeinsam einschalten. Die Zoomfunktion erklären und die Kinder ausprobieren lassen.</p> <p>Arbeitsauftrag: <i>„Geht zu zweit mit einer Kamera los und jeder von euch macht bis zu 10 Aufnahmen. Ihr habt 15 Minuten Zeit.“</i></p> <p>Die Kinder kommen zurück und berichten von ihren gemachten Erfahrungen beim fotografieren im Schulhaus.</p> <p>„Wollen wir uns mal die Fotos von einer Gruppe ansehen?“ „Wo lagen die Schwierigkeiten, habt ihr Tricks entdeckt?“ „Zum nächsten Mal werde ich all eure Fotos kopieren und wir schauen uns alle gemeinsam an.“</p> <p>Eventuell Ergebnissicherung zu den gewonnenen Erkenntnissen über Perspektive, Kameratechnik und Durchführung der Fotoexkursion.</p>
Differenzierung	Darauf achten, wie sich die Gruppen zusammensetzen.
Materialien, Medien & Ressourcen	½ Klassensatz Digitalkameras Speicherkarten Akkus Kartenlesegerät 2 vorbereitete Fotos Eventuell USB-Stick oder CDR